

# **LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015**

## **LOKASI SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN**

**Diajukan Sebagai Tugas Akhir Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II**

**Dosen Pembimbing PPL : Dra. Suyatinah, M.Pd.**



**Disusun Oleh :**

**NAMA : SASANTY RATNA G**  
**NIM : 12108241040**  
**JURUSAN/PRODI : PPSD/PGSD-S1**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR - S1**  
**JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**

# **LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015**

## **LOKASI SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN**

**Diajukan Sebagai Tugas Akhir Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II**

**Dosen Pembimbing PPL : Dra. Suyatinah, M.Pd.**



**Disusun Oleh :**

**NAMA : SASANTY RATNA G**  
**NIM : 12108241040**  
**JURUSAN/PRODI : PPSD/PGSD-S1**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR - S1**  
**JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan individu kegiatan PPL di SD Negeri Sinduadi 1 Mlati Sleman :

**Nama** : Sasanty Ratna Gumelar  
**NIM** : 12108241040  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Jurusan** : Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar  
**Fakultas** : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri Sinduadi 1 Mlati Sleman mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

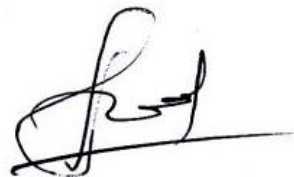
Yogyakarta, 14 September 2015

Koordinator PPL  
SD Negeri Sinduadi 1



Triyana, A. Ma. Pd.  
NIP. 19630526 198604 1 001

Guru Pembimbing



Poniyah, S.Pd. SD.  
NIP.19591005 197912 2 004

Mengetahui,

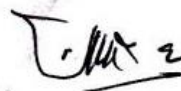
Kepala Sekolah  
SD Negeri Sinduadi 1



M. Thoharuddin, S. Ag

NIP. 19590301 198202 1 004

Dosen Pembimbing Lapangan  
PPL UNY



Dra. Suyatinah, M. Pd.  
NIP. 19530325 197903 2 003

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penyusun dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Sinduadi 1, Kelurahan Sinduadi, Kecamatan Mlati, Kabupaten Sleman ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari serangkaian kegiatan PPL. Tak lupa shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang ini. Amin. Penyusun ingin menyampaikan segenap ucapan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya.
2. Orang tua yang senantiasa memberikan dukungan moril maupun materiil.
3. Prof. Dr. Rohmat Wahab, M.Pd, MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Dr. Haryanto, M.Pd, selaku Dekan FIP UNY.
5. Hidayati, M.Hum selaku Ketua Jurusan PPSD FIP UNY.
6. Fathurrohman, M.Pd selaku Ketua Pelaksana Program PPL.
7. Ibu Dra. Suyatinah, M. Pd selaku DPL PPL yang telah mencurahkan waktu dan tenaganya demi membimbing kami.
8. Bapak Thoharuddin, S.Ag. selaku kepala SD Negeri Sinduadi 1.
9. Bapak Triyana, A. Ma. Pd.. selaku koordinator PPL di SD Negeri Sinduadi 1 yang senantiasa membimbing dan mengayomi kami.
10. Bapak dan Ibu Guru serta seluruh karyawan/karyawati SD Negeri Sinduadi 1 yang telah begitu banyak memberikan pengalaman berharga.
11. Siswa-siswi SD Negeri Sinduadi 1 tahun ajaran 2015/2016.
12. Teman-teman seperjuangan yang selalu berbagi suka dan suka selama PPL.
13. Serta semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan yang tidak bisa penyusun sebutkan satu-persatu.

Tak ada gading yang tak retak. Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Penyusun mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PPL berlangsung. Kritik dan saran sangat penulis harapkan demi perbaikan penyusunan laporan ini.

Yogyakarta, 14 September 2014

PENYUSUN

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
SD NEGERI SINDUADI 1**

**ABSTRAK**

*Disusun Oleh:*

**Sasanty Ratna Gumelar**

**NIM. 12108241040**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SD Negeri Sinduadi 1 berlangsung mulai tanggal 10 Agustus hingga 12 September 2015. Tujuan dari kegiatan PPL adalah untuk memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Secara umum, pelaksanaan kegiatan PPL berjalan baik sesuai dengan yang telah direncanakan. Bentuk pelaksanaan kegiatan PPL terdiri atas praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan ujian praktik mengajar. Praktik mengajar terbimbing dilakukan enam kali, praktik mengajar mandiri dilakukan dalam satu hari sebanyak tiga mata pelajaran, dan ujian praktik mengajar dilakukan dua kali. Masing-masing jenis praktik mengajar dilakukan di kelas rendah dan kelas tinggi.

Dari pelaksanaan kegiatan PPL di SD Negeri Sinduadi 1 maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari kedalam proses pembelajaran di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait.

**Kata Kunci: PPL, Praktik Mengajar, SD Negeri Sinduadi 1**

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... i

HALAMAN ..... ii

KATA PENGANTAR ..... iii

DAFTAR ISI ..... iv

DAFTAR LAMPIRAN ..... v

DAFTAR TABEL ..... vi

ABSTRAK ..... vii

BAB I PENDAHULUAN

    A. Analisis Situasi ..... 2

    B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL ..... 9

BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

    A. Persiapan ..... 12

    B. Pelaksanaan Program PPL ..... 15

        1. Praktik Mengajar Terbimbing ..... 15

        2. Praktik Mengajar Mandiri ..... 19

        3. Ujian ..... 21

    C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi ..... 22

BAB III. PENUTUP

    A. Kesimpulan ..... 26

    B. Saran ..... 26

DAFTAR PUSTAKA ..... 29

LAMPIRAN ..... 30

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan Praktik Mengajar

Lampiran 2. Matriks Kegiatan PPL

Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 4. Laporan Mingguan

**DAFTAR TABEL**

- Tabel. 1.1 Daftar Fasilitas SDN Sinduadi 1
- Tabel. 1.2 Rincian Jumlah Siswa
- Tabel. 1.3 Daftar Prestasi Siswa





TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan hal penting dalam kehidupan manusia. Dengan adanya pendidikan, maka akan dapat membantu manusia dalam mengembangkan diri sehingga mampu menghadapi permasalahan yang terjadi dalam kehidupannya. Sebagai mahasiswa kita mempunyai tanggung jawab yang besar dalam hal pendidikan, karena mempunyai daya intelektual, sosial, dan moral yang lebih terlatih daripada masyarakat pada umumnya.

Salah satu tanggung jawab tersebut ialah mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh yang berkaitan dengan akademik baik yang bersumber dari universitas maupun dari pengalaman pribadi kepada masyarakat. Adapun cara yang dapat ditempuh untuk mengaplikasikan hal tersebut ialah melalui program PPL.

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah praktek yang dilaksanakan dalam rangka untuk mengimplementasikan salah satu TRI DARMA perguruan tinggi yaitu pengabdian masyarakat. Program kegiatan PPL ini terintegrasi dan saling mendukung satu dengan lainnya untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan.

Program PPL ini juga termasuk hal-hal yang berkaitan dengan administrasi sekolah, perpustakaan sekolah, kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dan kegiatan-kegiatan lain yang ada hubungannya untuk mendukung pembelajaran. Sedangkan program PPL lebih kepada keterampilan dalam proses pembelajaran, seperti keterampilan dalam mengelola kelas, penyampaian materi, dan bagaimana menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, bermanfaat, sekaligus meningkatkan budi pekerti siswa.

Program PPL harus sudah direncanakan sebaik mungkin dengan memperhatikan berbagai aspek-aspek penting sesuai dengan kebutuhan dan kondisi yang ada di lapangan, dalam hal ini ialah sekolah yang digunakan untuk praktek.



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

Adapun dipilihnya lingkungan sekolah sebagai sasaran lokasi PPL dimaksudkan agar mahasiswa dengan bekal ilmu yang telah diperoleh sesuai program studinya, yaitu Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) diharapkan dapat menyumbangkan sesuatu hal baru yang berharga untuk peningkatan pembelajaran di sekolah, sekaligus memperoleh pengalaman dari guru maupun siswa yang kemudian digunakan sebagai tambahan ilmu untuk dapat diterapkan pada kondisi sesungguhnya saat mahasiswa terjun langsung dalam kehidupan bermasyarakat maupun di dunia kerja nantinya. Sehingga ada hubungan timbal balik antara sekolah dengan mahasiswa.

SD Negeri Sinduadi 1 yang beralamat di jalan Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman merupakan salah satu sekolah dasar yang digunakan sebagai sasaran untuk mahasiswa PPL UNY 2015. Dengan visi di SD Negeri Sinduadi 1, yaitu: “Terwujudnya peserta didik mandiri, berbudaya, dan berbudi pekerti luhur berwawasan ilmu pengetahuan dan teknologi” Mahasiswa PPL UNY 2015 berupaya semaksimal mungkin untuk memberikan sumbangan ide, kegiatan, dan tindakan dalam membantu mewujudkan visi dan misi SD Negeri Sinduadi 1. Meskipun tidak terlalu besar dan bernilai bagi sekolah, namun diharapkan bisa bermanfaat untuk sekolah, mahasiswa, perguruan tinggi, dan masyarakat.

Melihat pentingnya program PPL maka setelah selesai pelaksanaan program perlu didokumentasikan secara baik dalam bentuk laporan. Laporan tersebut selain sebagai bentuk pertanggungjawaban juga sebagai bahan refleksi yang memiliki nilai akademis tinggi. Walaupun dalam pelaksanaannya PPL secara terpadu, namun dalam pembuatan laporan dipisahkan satu sama lain supaya lebih mudah dipahami. Adapun dalam laporan ini akan membahas mengenai perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pelaksanaan PPL mengajar dan PPL non-mengajar tahun 2015.

#### **A. Analisis Situasi**

Kegiatan PPL bagi mahasiswa Program Studi S-1 PGSD Guru Kelas merupakan latihan mengaplikasikan pembelajaran yang inovatif yang sesuai dengan kaidah keilmuan yang dilaksanakan di SD. Pelaksanaan PPL untuk Program S-1 PGSD Guru Kelas tahun 2015 / 2016 dilaksanakan di semester khusus.



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

Kegiatan PPL meliputi kegiatan observasi lapangan dengan tujuan agar mahasiswa memahami situasi dan kondisi sekolah, pengelolaan sekolah, pelaksanaan tugas guru, mengidentifikasi permasalahan pembelajaran dan tugas kependidikan lainnya.

Analisis yang dilakukan merupakan upaya untuk menggali potensi dan kendala yang ada sebagai acuan untuk merumuskan program. SD N Sinduadi 1 merupakan salah satu sekolah dasar yang ada di Kabupaten Sleman, yang beralamatkan di Karanganyar, Sinduadi, Mlati, Sleman. Sebelum praktikan di terjunkan dilapangan, praktikan terlebih dahulu melakukan observasi di sekolah. Hal itu di maksudkan untuk mengetahui hal-hal apa saja yang perlu di perbaiki atau potensi apa saja yang sekiranya perlu di optimalkan, serta untuk mencari data tentang fasilitas yang telah ada di sekolah tersebut.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan pada tanggal 21-23 Februari 2015 di SD N Sinduadi 1, dapat di ketahui beberapa hal mengenai kondisi fisik atau ruang dan fasilitas dalam pembelajaran maupun non pembelajaran. Adapun fasilitas yang terdapat di SD N Sinduadi 1, sebagai berikut :

**Tabel 1.1 Daftar Fasilitas SDN Sinduadi 1**

No.	Fasilitas Sekolah	Jumlah (Unit)	Luas (M2)/Unit	Pemilik	Kondisi
1.	TANAH				
	a. Tanah di tempati unit 1	2	1.800/1.056	TKD	Baik
	b. Tanah di tempati unit 2	2	1.000/756	TKD	Baik
	c. Tanah untuk kegiatan praktik	2	56	TKD	Baik
	d. Tanah untuk pengembangan	1	220	TKD	Baik
2.	RUANGAN				
A.	Ruang akademik				
	1. Ruang kelas	12	574		Baik
	2. Laboratorium Komputer	1	56		Baik
	3. Ruang olahraga				



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

	4. Perpustakaan	2	960		Baik
	5. Ruang keterampilan	1	56		Baik
	Ruang Non Akademik	1	42		Baik
	1. Ruang kepala sekolah				
B.	2. Ruang guru				
	3. Ruang komite sekolah	1	27		Baik
	4. Ruang tata usaha	2	46		Baik
	Ruang Pelengkap	1	12		Baik
	1. Mushola	1	18		Baik
	2. Ruang koperasi sekolah				
C.	3. Ruang pramuka dan PMI				
	4. Ruang konseling				
	5. Ruang gudang	1	88		Baik
	6. Toilet	1	14		Baik
	7. UKS	1	12		Baik
		1	9		Baik
		2	48		Baik
		11	22		Baik
		1	24		Baik
3.	FURNITURE				
	a. Furniture akademik (meja)	156			153 baik
	b. Furniture akademik (kursi)	294			53%
	c. Furniture non akademik	-			rusak
	d. Furnitute pelengkap	5			257 baik
					50%



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

					rusak
4.	ALAT VISUAL AUDIO (AVA)				
	a. Ava untuk sains	1			Baik
	b. Ava untuk ilmu sosial	1			Baik
	c. Ava untuk matematika	1			Baik
	d. Ava untuk keterampilan	-			Baik
	e. Ava untuk lainnya TV, Tape	2			Baik
5.	BUKU-BUKU				
	a. Buku pengayaan	2.327			Baik
	b. Buku pelengkap	195			Baik
	c. Buku bacaan	750			Baik
	d. Buku referensi	6.015			Baik

**1. Potensi Peserta didik**

**a. Rincian jumlah siswa SD N Sinduadi 1**

Jumlah seluruh peserta didik yang terdapat di SDN Sinduadi 1 tahun pelajaran 2015/2016 adalah 357 anak. Setiap kelas rata-rata terdiri dari siswa. Jumlah keseluruhan peserta didik tersebut dapat dirinci sebagai berikut

**Tabel 1.2 Rincian Jumlah Siswa SDN Sinduadi 1**

No.	Kelas	L	P	Jumlah	Wali Kelas
-----	-------	---	---	--------	------------



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

1	I A	16	16	32	Sumarhayati, S. Pd
2	I B	18	19	32	Sutik
3	II A	16	18	34	Drs. Riyamto
4	II B	16	17	33	Siti jauhariah, S. Pd
5	III A	19	15	34	Suwartinah, S. Pd
6	III B	16	16	32	Triongko B. W., S. Pd
7	IV A	14	15	29	Poniyah, S.Pd
8	IV B	13	17	30	Riza Yuliantika, S. Pd
9	V A	16	13	29	Novitasari Prasetyaningsih, S. Pd.
10	V B	14	12	26	Dwi Purnomo S. Pd
11	VI A	12	11	23	Uswatun K, S. Pd.
12	VI B	12	11	23	Marjiyem, S.Pd
Jumlah		182	175	357	

Seluruh peserta didik tersebut adalah anak-anak yang mendaftar sebagai peserta didik dan melakukan registrasi ulang pada setiap tahun ajaran baru. Sebagian besar peserta didik berasal dari daerah Sinduadi.

**b. Prestasi Sekolah dan murid**

**Tabel 1.3 Prestasi siswa SDN Sinduadi 1**

No	Nama Kejuaraan	Jenis Kejuaraan	Tingkat	Tahun
1	Juara I Lempar Target Kelas	Olahraga	Provinsi	2004
2	Juara II Drum band	Ketrampilan	Provinsi	2002
3	Juara II solo Perkusi	Ketrampilan	Kecamatan	2005
4	Juara III Solo Perkusi	Ketrampilan	Kecamatan	2005



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

5	Juara III Display	Ketrampilan	Kecamatan	2005
6	Juara III Devila	Ketrampilan	Kecamatan	2005
7	Juara III Themis R	Ketrampilan	Kecamatan	2005
8	Juara Umum II Putri	Kemandirian	Desa	2007
9	Juara I Konser Bobo Sport	Kesenian	Provinsi	2006
10	Juara III Drum Band Colour G	Keterampilan	Provinsi	2006
11	Juara IV Futsal SD	Olahraga	Provinsi	2011
12	Juara III Traditional Dance	Keterampilan	Provinsi	2011
13	Juara II Dance Competiton	Keterampilan	Provinsi	2012
14	Juara I Lomba Drum Band	Keterampilan	Kabupaten	2002
15	Juara I Dance Competiton IV	Keterampilan	Provinsi	2011
16	Juara II Display & Show Man	Keterampilan	Provinsi	2003
17	Juara III Deville Drum Band	Keterampilan	Provinsi	2005
18	Juara I Lomba Tari Daerah	Kesenian	Kabupaten	2013
19	Juara I Lomba Tari se-DIY	Kesenian	Provinsi	2012
20	Juara V Marching & Manuver	Keterampilan	Provinsi	2003
21	Juara Harapan II Jambore	Keterampilan	Kecamatan	2013
22	Juara II Turnamen Futsal	keterampilan	Desa	-
23	Juara I LKKTPI tingkat SD	Keagamaan	Kabupaten	1998
24	Juara II Gerak Jalan Putri	Keterampilan	Desa	1993
25	Juara IV Colour Guard	Keterampilan	Propinsi	2003
26	Juara II Pidato Putri MTQ	Keagamaan	Kecamatan	2013
27	Juara III MTQ Putra	Keagamaan	Kecamatan	2013



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

28	Juara II Lomba Drumband	Keterampilan	Propinsi	2007
29	Juara Harapan I Festival Tari	Kesenian	Propinsi	2011
30	Juara I Permainan Tradisional	Keterampilan	Provinsi	2013
31	Juara III Sepakbola Mini	Keterampilan	DIY	-
32	Juara II Perkusi Melodis	Keterampilan	DIY	2003
33	Juara III Lomba Drumband	Keterampilan	Provinsi	2007
34	Juara II Solo Tiup Drumband	Keterampilan	DIY	2005
35	Juara I Kebersihan Kelas	Kebersihan	Kecamatan	2012
36	Juara III Senam Aerobik	Keterampilan	Kabupaten	2012
37	Juara II Saritilawah Putri	Keagamaan	Kecamatan	2011
38	Juara II Pidato Putri	Keagamaan	Kecamatan	2011
39	Peserta Kemah Budaya	Keterampilan	Kecamatan	2015
40	Juara III Lari 1500 M Putra	Keterampilan	Desa	2015
41	Juara III Lari 1500 M Putri	Keterampilan	Desa	2015
42	Juara III MTQ Putri	Keagamaan	Kecamatan	2007
43	Juara Harapan I Mewarnai	Keterampilan	Kabupaten	2013
44	Juara I Lomba Tari SD	Kesenian	Provinsi	2013
45	Peserta Jambore SD	Keterampilan	Kecamatan	2013
46	Juara I Putri Tennis Mini	Keterampilan	Kecamatan	2013
47	Piala Bergilir Korsa Sinduadi	Keterampilan	Desa	-
48	Juara II Saritilawah Putra	Keagamaan	Kecamatan	2011
49	Juara I Festival Seni Tari	Kesenian	Provinsi	2013
50	Juara I Futsal Game Fantasi	Keterampilan	DIY	2010





TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

51	Juara IV Marchingband	Keterampilan	Jateng-DIY	2003
52	Juara Umum I Perkemahan	Keterampilan	Desa	2007
53	Juara I MTQ Putri	Keagamaan	Kecamatan	2015
54	Juara I Saritilawah Putri	Keagamaan	Kecamatan	2015
55	Juara III Saritilawah Putra	Keagamaan	Kecamatan	2015
56	Juara I Aerobik Putri	Keolahragaan	DIY	2015
57	Juara III Aerobik DIY	Keolahragaan	DIY	2015
58	Juara III MTQ Putri	Keagamaan	Kabupaten	2015
59	Juara I Tari Kreasi Baru	Kesenian	Provinsi	2015
60	Juara I FLSSN SD	Kesenian	Kabupaten	2015
61	Juara II Permainan Tradisional	Keolahragaan	Kabupaten	2015
62	Juara I Pensi Terbaik	Kesenian	Kabupaten	2015

## 2. Fasilitas KBM

Fasilitas kegiatan belajar mengajar yang dimiliki SDN Sinduadi 1 meliputi :

- a. Papan tulis
- b. Meja
- c. Kursi
- d. Kapur
- e. Tape
- f. Video player
- g. Kaset
- h. Komputer
- i. Perpustakaan
- j. Spidol
- k. Proyektor

## 3. Bimbingan Sekolah (BK)



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

Kegiatan bimbingan konseling di SD N Sinduadi 1 diampu oleh guru wali kelas masing-masing kelas. Bimbingan konseling membantu dan memantau perkembangan siswa dari berbagai segi yang mempengaruhinya serta memberikan informasi-informasi penting yang dibutuhkan oleh siswa. Selesai mengadakan bimbingan konseling, tiap kelas juga melaksanakan bimbingan belajar yang dipandu oleh wali kelasnya masing-masing. Pembagian tugas BK secara garis besar sebagai berikut : Konselor (guru pembimbing) sebagai pelaksana kegiatan atau pemberi informasi tentang karier, guru mata pelajaran sebagai pelaksana bimbingan melalui proses belajar mengajar, wali kelas memberikan pelayanan kepada siswa sesuai dengan peranan dan tanggung jawabnya.

#### **4. Ekstrakurikuler**

Kegiatan ekstrakurikuler di SD N Sinduadi 1 telah terorganisir dengan baik, diantaranya pramuka, seni lukis, olimpiade sains, olimpiade matematika, futsal, seni tari, drumband, TPA, dan pencak silat. Pelaksanaan ekstrakurikuler telah diefektifkan pada hari senin sampai sabtu.

#### **5. Perpustakaan**

Terdapat macam-macam buku pelajaran dari tingkat kelas 1 sampai kelas 6, buku cerita, novel, dan buku lainnya yang cukup lengkap.. Ruangan yang sangat nyaman dan suasana kondusif, penataan bukunya juga sudah cukup baik dan rapi. Dan terdapat bangku yang bisa digunakan siswa untuk membaca buku.

#### **6. Laboratorium**

Terdapat satu laboratorium yaitu laboratorium komputer yang berisi 20 unit komputer yang kondisinya masih bagus. Ruangan yang sangat nyaman, dilengkapi dengan proyektor dan air conditioner (AC).

#### **7. Ruang UKS**

Di SD Negeri Sinduadi 1 terdapat 3 ruang UKS. Satu ruang UKS terletak di gedung sekolah sebelah utara yang letaknya bergabung dengan ruang perpustakaan, dan dua ruang UKS terletak di gedung sekolah sebelah selatan. Fasilitasnya cukup lengkap dan macam obat-obatan juga lengkap.

#### **8. Tempat ibadah**

Di SD N Sinduadi 1 terdapat satu mushola yang berada di gedung utara dan satu ruang untuk ibadah agama lain yang berada di gedung selatan.



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

**B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

**1. Perumusan Program Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan**

Terdapat beberapa program yang dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta, yaitu sebagai berikut.

**a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

- 1) Menentukan materi pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing masing kelas.
- 2) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan praktik ujian.
- 3) Konsultasi dengan guru pamong berkaitan dengan hasil penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
- 4) Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan untuk praktik.

**b. Praktik Mengajar Terbimbing**

- 1) Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar.
- 2) Praktik mengajar.
- 3) Memberikan evaluasi pembelajaran.
- 4) Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar terbimbing.

**c. Praktik Mengajar Mandiri**

- 1) Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar.
- 2) Praktik mengajar.
- 3) Memberikan evaluasi pembelajaran.
- 4) Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar mandiri.

**d. Melaksanakan Praktik Ujian Mengajar**

- 1) Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar.
- 2) Melaksanakan ujian praktik mengajar.
- 3) Memberikan evaluasi pembelajaran.
- 4) Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan.

**e. Menyusun Laporan PPL**

Menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.

**2. Rancanagan Kegiatan PPL**



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

PPL yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait, yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan tersebut meliputi :

a. Penerjunan mahasiswa PPL ke SD Negeri Sinduadi 1

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 8 Agustus 2015. Acara ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pamong, koordinator PPL SD Negeri Sinduadi 1, Kepala Sekolah, Guru, serta karyawan SD Negeri Sinduadi 1.

b. Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim, dan norma yang berlaku di SD Negeri Sinduadi 1. Pengenalan ini dilaksanakan dengan cara observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Lamanya observasi disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa sendiri, dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang. Hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut:

- 1) Lingkungan sekolah
- 2) Proses pembelajaran
- 3) Perilaku atau keadaan siswa
- 4) Administrasi persekolahan
- 5) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

c. Observasi pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran.

Dalam observasi ini mahasiswa memasuki seluruh kelas yang ada di SD Negeri Sinduadi 1. Hal ini bertujuan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan yang cukup, mengenai bagaimana menangani kelas yang sebenarnya, sehingga nantinya pada saat mengajar, mahasiswa mengetahui apa yang harus dilakukannya.

d. Pelaksanaan praktik mengajar



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

Pelaksanaan praktik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya, dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebanyak 8 kali tatap muka. Sedangkan praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana layaknya seorang guru kelas. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar mandiri sebanyak 1 kali tatap muka. Mahasiswa praktik PPL juga melaksanakan evaluasi keberhasilan mata pelajaran yang diampu yaitu dengan melaksanakan evaluasi yang dilaksanakan setiap akhir pembelajaran yang dilakukan mahasiswa, dengan materi yang disusun oleh mahasiswa yang praktikan yang bersangkutan dibawah bimbingan guru kelas yang bersangkutan.

### **3. Program PPL**

Berdasarkan observasi yang penulis lakukan, tersusunlah program program PPL sebagai berikut:

- a. Pelaksanaan praktik pengalaman lapangan
- b. Penyusunan perangkat pembelajaran yang meliputi:
- c. RPP
- d. Butir soal
- e. Analisis hasil evaluasi
- f. Daftar nilai
- g. Sumber pembelajaran
- h. Alat peraga
- i. Praktek mengajar
- j. Konsultasi dengan guru kelas
- k. Evaluasi dari guru kelas
- l. Penyusunan laporan PPL



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

## BAB II

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

#### A. Persiapan

Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Sebelum pelaksanaan kegiatan PPL, ada beberapa persiapan yang dilakukan mahasiswa, yaitu:

##### 1. Praktik Pengajaran Mikro

Pelaksanaan praktik pengajaran mikro dimulai pada tanggal 14 Maret 2015 sampai dengan tanggal 31 Mei 2015. Kegiatan ini dilaksanakan pada semester enam melalui mata kuliah Pengajaran mikro.

##### a. Tujuan Praktik Pengajaran Mikro

Secara umum, praktik pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real-teaching*) di sekolah/lembaga pendidikan dalam program PPL. Secara khusus, tujuan pengajaran mikro adalah :

- 1) Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.
- 2) Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP).
- 3) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas dan terpadu.
- 4) Membentuk kompetensi kepribadian.
- 5) Membentuk kompetensi sosial.

##### b. Manfaat Pengajaran Mikro

- 1) Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran.
- 2) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah.
- 3) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar.
- 4) Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana seorang guru atau tenaga kependidikan.



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

c. **Pengajaran Mikro**

Dalam pelaksanaan pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar. Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro secara berkelompok yang dibimbing dan dimonitor oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

- 1) Praktik pengajaran mikro meliputi: (1) latihan menyusun RPP, (2) latihan menyusun kompetensi dasar mengajar terbatas, (3) latihan menyusun kompetensi dasar secara terpadu untuk SD kelas awal dan secara utuh untuk SD kelas tinggi, dan (4) latihan kompetensi kepribadian dan sosial.
- 2) Praktik pengajaran mikro berusaha mengkondisikan mahasiswa calon guru memiliki profesi dan penampilan yang mencerminkan penguasaan 4 kompetensi, yakni pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.
- 3) Pengajaran mikro dibatasi dalam aspek-aspek: (a) jumlah siswa, (b) materi pelajaran, (c) waktu penyajian (15-20 menit) dan (d) kompetensi (pengetahuan, keterampilan, dan sikap) yang dilatihkan.
- 4) Pengajaran mikro merupakan bagian integral dari mata kuliah praktik pengalaman lapangan bagi mahasiswa program S1 kependidikan.
- 5) Pengajaran mikro dilaksanakan di kampus dalam bentuk *peer teaching* dengan dibimbing oleh dosen pembimbing lapangan (DPL).
- 6) Praktik *real-pupil* diselenggarakan dalam rangka menetapkan keterampilan dasar mengajar dalam praktik pembelajaran di kelas dengan siswa yang sebenarnya.

Penilaian terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing, nilai pengajaran mikro minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan untuk mengikuti kegiatan PPL II.

**2. Pembekalan PPL**

Sebelum penerjunan PPL, mahasiswa mendapat bekal dari LPPMP UNY yang meliputi materi pengembangan wawasan mahasiswa tentang



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan baru bidang pendidikan.

a. Penyelenggaraan Pembekalan

Pembekalan PPL dilaksanakan oleh LPPMPUNY. Kegiatan ini diselenggarakan di ruang aula kampus PGSD UPP 1 yang meliputi materi pembekalan dan tujuan pembekalan PPL.

b. Materi Pembekalan

Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, teknik menghadapi serta mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL, sistematika penulisan laporan PPL serta materi yang terkait dengan teknis kegiatan PPL. Mahasiswa yang tidak mengikuti pembekalan tersebut dianggap mengundurkan diri dari kegiatan PPL.

c. Tujuan Pembekalan PPL

Tujuan pembekalan adalah agar mahasiswa memperoleh kompetensi sebagai berikut.

- a) Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, program, pelaksanaan, dan evaluasi PPL.
- b) Mendapatkan informasi PPL.
- c) Memiliki bekal pengetahuan etika calon guru di sekolah dasar.
- d) Memiliki pengetahuan untuk bersikap dan bekerja kelompok dalam rangka penyelesaian tugas.
- e) Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien pada saat pelaksanaan program PPL.

**3. Observasi**

Observasi dilakukan pada tanggal 2 Maret 2014. Observasi ini meliputi kondisi pembelajaran di kelas, kondisi fisik sekolah, dan dinamika kehidupan sekolah. Observasi pelaksanaan pembelajaran meliputi observasi perangkat pembelajaran seperti kalender pendidikan, silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), jadwal pelajaran, jam mengajar, perilaku siswa di dalam dan di luar kelas, pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru, sarana pembelajaran seperti perpustakaan, media pembelajaran, peraturan sekolah, guru pembimbing, dan lain-lain. Observasi keadaan fisik





TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

sekolah meliputi sarana-prasarana serta fasilitas pembelajaran. Observasi keadaan non fisik meliputi kondisi belajar mengajar, kegiatan ekstrakurikuler sekolah dan lain-lain. Kegiatan observasi dilakukan di SD Negeri Tegalpanggung selama dua hari. Tujuan melakukan observasi antara lain:

- ☐ Mengetahui dan memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah.
- ☐ Menyempadankan pelaksanaan pembelajaran di kelas dengan pelaksanaan pembelajaran yang digunakan selama pengajaran mikro.
- ☐ Mendata perangkat pembelajaran (silabus, RPP, kalender pendidikan, perilaku siswa di dalam dan di luar kelas), alat, dan media yang dapat

#### **4. Persiapan Perangkat Pembelajaran**

Persiapan ini meliputi kegiatan praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan ujian praktik mengajar (ujian PPL). Mahasiswa mendapat arahan dari Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan Guru Pembimbing untuk menyiapkan perangkat pembelajaran yang harus disiapkan oleh seorang guru. Perangkat pembelajaran itu meliputi: jadwal pelajaran, program semester, silabus, dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) serta ketepatan penerapan media pembelajaran di kelas.

#### **5. Konsultasi**

Mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru pembimbing guna persiapan perangkat pembelajaran yang meliputi: silabus, materi pembelajaran, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), media pembelajaran, serta format penilaian. Mahasiswa juga berkonsultasi mengenai metode dan model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan kondisi siswa serta Kurikulum 2013 dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang secara maksimal dapat menunjang proses pembelajaran.

### **B. Pelaksanaan Program PPL**

Dalam pelaksanaan praktik mengajar setiap mahasiswa mendapatkan kesempatan untuk melaksanakan praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

mandiri dan ujian. Praktik mengajar terbimbing dilakukan sebanyak 7 kali pertemuan, praktik mengajar mandiri dilakukan sebanyak 1 kali pertemuan, dan ujian dilakukan sebanyak 2 kali pertemuan. Kesemuanya itu dilakukan pada kelas rendah dan kelas tinggi.

### **1. Praktik Mengajar Terbimbing**

Praktik terbimbing merupakan latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Pada praktik terbimbing ini, guru berada di dalam kelas mengawasi jalannya praktik pengajaran yang dilakukan mahasiswa. Setelah itu, guru memberi masukan atas jalannya kegiatan pembelajaran yang dilakukan mahasiswa.

#### **a. Praktik Terbimbing 1**

Kelas/Semester : 5A/1

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi Ajar : Menanggapi cerita

Hari/Tanggal : Kamis, 13 Agustus 2015

Alokasi waktu : 2x35 menit (2JP)

Standar Kompetensi

- 2. Mengungkapkan pikiran, pendapat, perasaan, fakta secara lisan**  
dengan menanggapi suatu persoalan, menceritakan hasil pengamatan, atau melakukan wawancara

Kompetensi Dasar

- 2.1 Menanggapi suatu persoalan atau peristiwa dan memberikan saran pemecahannya dengan memperhatikan pilihan kata dan santun berbahasa**

- 2.2 Menceritakan hasil pengamatan/kunjungan dengan bahasa yang runtut, baik dan benar**

Indikator

- 2.1.1 Menanggapi persoalan atau peristiwa ekonomi**

- 2.2.1 Menceritakan hasil pengalaman atau kunjungan**



TIM PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD NEGERI SINDUADI 1  
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

**b. Praktik Terbimbing 2**

Kelas/Semester : 2B/1

Tema : Keluarga

Mata Pelajaran : Matematika, Bahasa Indonesia

Materi Ajar : Matematika

Pengurangan dan penjumlahan

Bahasa Indonesia

Deklamasi puisi

Hari/Tanggal : Kamis, 20 Agustus 2015

Alokasi waktu : 3x35 menit (2JP)

Standar Kompetensi

Matematika

1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan sampai 500

Bahasa Indonesia

2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita dan berdeklamasi

Kompetensi Dasar

Matematika

1.1 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

Bahasa Indonesia

2.2 Mendeklamasikan puisi dengan ekspresi yang tepat

Indikator

Matematika

1. Mengurang tanpa meminjam
2. Menjumlah tanpa menyimpan

Bahasa Indonesia



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

1. Mendeklamasikan puisi dengan lafal yang jelas dan intonasi yang tepat

**c. Praktik Terbimbing 3**

Kelas/Semester : 4A/1

Mata Pelajaran : IPA

Materi Ajar : Bagian-bagian telinga dan fungsinya

Hari/Tanggal : Jum'at, 21 Agustus 2015

Alokasi waktu : 2x35 menit (2JP)

Standar Kompetensi

1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya.

Kompetensi Dasar

- 1.3 Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya

- 1.4 Menerapkan cara memelihara kesehatan panca indera

Indikator

- 1.3.1 Menyebutkan bagian bagian telinga

- 1.3.2 Mendeskripsikan fungsi setiap bagian telinga

- 1.4.1 Menerapkan cara memelihara kesehatan indera pendengaran

**d. Praktik Terbimbing 4**

Kelas/Semester : 5A/1

Mata Pelajaran : IPS

Materi Ajar : Bagian-bagian telinga dan fungsinya

Hari/Tanggal : Rabu, 26 Agustus 2015

Alokasi waktu : 2x35 menit (2JP)

Standar Kompetensi

1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia

**Kompetensi Dasar**

1.1 Mengetahui makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dari masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia

1.2 Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia

**Indikator**

1. Mengetahui makna peninggalan sejarah nasional pada masa Islam
2. Menceritakan tokoh sejarah pada masa Islam

**e. Praktik Terbimbing 5**

Kelas/Semester : 3A/1

Tema : Pengalaman

Mata Pelajaran : Matematika, SBK

Materi Ajar : Matematika

Alat ukur dan fungsinya

SBK

Alat musik ritmis sederhana

Hari/Tanggal : Rabu, 26 Agustus 2015

Alokasi waktu : 3x35 menit (2JP)

**Standar Kompetensi**

**Matematika**

1. Menggunakan pengukuran waktu, panjang, dan berat dalam pemecahan masalah

SBK

2. Mengekspresikan diri melalui karya seni

**Kompetensi Dasar**

**Matematika**

- 1.1 Memilih alat ukur sesuai dengan fungsinya

SBK



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

2.1 Memainkan alat music ritmis sederhana

Indikator

Matematika

1. Menggambar alat ukur (timbangan, jam)
2. Menunjukkan hasil gambar alat ukur
3. Membaca dan dapat menunjukkan jarum jam sampai seperempat jam

SBK

4. Menyebutkan contoh alat music
5. Menunjukkan cara memainkan alat music
6. Mendemonstrasikan alat musik

**f. Praktik Terbimbing 6**

Kelas/Semester : 3B/1

Tema : Pengalaman

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Materi Ajar : Sumpah pemuda

Hari/Tanggal : Kamis, 27 Agustus 2015

Alokasi waktu : 2x35 menit (2JP)

Standar Kompetensi

1. Mengamalkan makna sumpah pemuda

Kompetensi Dasar

- 1.1 Mengamalkan nilai-nilai sumpah pemuda

Indikator

1. Mengamalkan nilai-nilai sumpah pemuda dalam kehidupan sehari-hari

**3. Praktik Mengajar Mandiri**

Praktik mengajar mandiri merupakan latihan mengajar yang dilakukan mahasiswa secara mandiri dengan atau tanpa ada bantuan dari orang lain atau guru kelas yang mengawasi pelaksanaan proses pembelajarannya. Pada



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

praktik mengajar mandiri ada yang dilakukan secara penuh mulai dari jam pertama masuk sampai pulang sekolah (fullday) dan juga ada yang bidang studi.

Kelas/Semester : VA/1

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Ajar : Perpangkatan

Hari/Tanggal : Senin, 7 September 2015

Alokasi waktu : 2x35 menit (2JP)

Standar Kompetensi

1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah  
Kompetensi Dasar

1.1 Menghitung perpangkatan dan akar sederhana

Indikator

1. Menghitung perpangkatan sebagai perkalian berulang
2. Melakukan operasi hitung bilangan berpangkat dua

Kelas / semester : V A / I

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi Ajar : Menanggapi penjelasan narasumber

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Hari, Tanggal : Senin, 7 September 2015

Standar Kompetensi

3. memahami penjelasan narasumber dan cerita rakyat secara lisan  
Kompetensi Dasar

3.1 Menanggapi penjelasan narasumber (petani, pedagang, nelayan, karyawan, dan lain-lain) dengan memperhatikan santun berbahasa.



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

Indikator

1. Menanggapi penjelasan narasumber (petani, pedagang, nelayan, karyawan, dan lain-lain)

Kelas/Semester : VA/1

Mata Pelajaran : IPS

Materi Ajar : Kenampakan Alam

Hari/Tanggal : Senin, 7 September 2015

Alokasi waktu : 1x35 menit (2JP)

Standar Kompetensi

1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia

Kompetensi Dasar

- 1.3 Mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan peta/atlas/globe dan media lainnya.

Indikator

1. Menyebutkan kenampakan alam wilayah daratan
2. Menyebutkan kenampakan alam wilayah perairan

**4. Ujian Praktek**

Ujian praktik mengajar merupakan kegiatan akhir dalam pelaksanaan praktik mengajar. Adapun ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar.

a. Ujian 1

Kelas/Semester : 3B/1

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

SBK





TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

Materi Ajar : Pendidikan Kewarganegaraan

Norma masyarakat

SBK

Gambar imajinatif

Hari/Tanggal : Kamis, 10 September 2015

Alokasi waktu : 3x35 menit (2JP)

Standar Kompetensi

Pendidikan Kewarganegaraan

1. Melaksanakan norma yang berlaku di masyarakat

SBK

2. Mengekspresikan diri melalui karya seni

Kompetensi Dasar

Pendidikan Kewarganegaraan

- 1.1 Mengetahui aturan-aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat

SBK

- 2.1 Mengekspresikan diri melalui gambar imajinatif mengenai diri sendiri

Indikator

Pendidikan Kewarganegaraan

1. Mengetahui makna norma dan aturan di masyarakat

2. Mengetahui macam-macam norma di masyarakat

SBK

3. Menggambar imajinatif sesuai cita-cita diri

b. Ujian 2

Kelas/Semester : 4B/I

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

Materi Ajar : Struktur daun dan fungsinya

Hari/Tanggal : Sabtu, 12 September 2015

Alokasi waktu : 2x35 menit (4JP)

Standar Kompetensi

1. Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya

Kompetensi Dasar

1.1 Menjelaskan hubungan antara struktur daun tumbuhan dengan fungsinya

Indikator

1. Menjelaskan struktur daun tumbuhan
2. Menyebutkan jenis daun pada tumbuhan
3. Menjelaskan jenis daun pada tumbuhan
4. Menjelaskan fungsi daun tumbuhan

### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

#### **1. Hasil Praktik Mengajar**

Secara keseluruhan, kegiatan PPL yang telah direncanakan dapat berjalan dan terlaksana dengan baik. Hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut:

- a. Mahasiswa belajar melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.
- b. Mahasiswa dapat belajar membuat dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk setiap materi pokok.
- c. Mahasiswa belajar menetapkan tujuan dan bahan pembelajaran.
- d. Mahasiswa belajar memilih serta mengorganisasikan materi, media, dan sumber belajar.
- e. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas rutin, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta menerapkan metode mengajar.
- f. Mahasiswa belajar melakukan evaluasi terhadap hasil belajar dan



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

perbaikan untuk tahap selanjutnya.

- g. Mahasiswa dapat belajar untuk mengembangkan materi, media dan sumber pembelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.

Menjalani profesi sebagai guru selama pelaksanaan PPL, telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa, namun juga dituntut untuk menjadi manajer kelas yang handal sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan.

Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk mengantisipasi, memahami, menghadapi dan mengatasi berbagai permasalahan yang mungkin terjadi dalam proses pembelajaran.

Tidak terlepas dari kekurangan yang dilakukan oleh mahasiswa selama melaksanakan PPL, baik itu menyangkut materi yang diberikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, mahasiswa menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Selain itu perlunya menjalin komunikasi yang baik dengan para siswa, guru, teman-teman satu lokasi, dan seluruh komponen sekolah juga sangat penting.

## 2. Hambatan

Selain mendapatkan banyak pengalaman, praktikan juga menemui beberapa hambatan selama proses PPL. Hambatan yang muncul dalam pelaksanaan PPL ini antara lain:

- a) Penggunaan waktu yang sering tidak sesuai dengan alokasi waktu yang ada di rencana pembelajaran. Hal ini dikarenakan kemampuan siswa dalam belajar tidak bisa dipaksakan di lapangan, sehingga menyebabkan waktu yang disediakan seringkali tidak cukup untuk menyelesaikan rencana pembelajaran, dan kadang-kadang praktikan dalam mengajar melebihi alokasi waktu yang telah ditetapkan.



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

- b) Tiap siswa memiliki karakteristik yang berbeda sehingga praktikan kesulitan memilih metode pembelajaran yang dapat mengakomodir kemampuan masing-masing siswa dan menguasai kelas.
- c) Adanya beberapa siswa yang kadang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar. Namun ada pula siswa yang sangat akrab dengan mahasiswa sehingga terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran.

3. Usaha Mengatasi Hambatan

Adapun usaha-usaha yang praktikan lakukan untuk mengatasi hambatan dalam PPL adalah sebagai berikut.

- a. Menyikapi perubahan kurikulum dengan bijak, belajar bersama-sama dan tidak saling menuntut.
- b. Berusaha untuk menggunakan waktu secara efektif dan pelaksanaan kegiatan disesuaikan dengan alokasi waktu yang ada. Praktikan juga mencoba memberikan materi ringkas mungkin namun terkenang untuk siswa.
- c. Menerapkan beberapa metode sekaligus dalam pelaksanaan pembelajaran agar paling tidak sebagian besar karakteristik siswa bisa terakomodir.
- d. Mahasiswa mencoba untuk menjalin hubungan yang baik dengan siswa sehingga walaupun hubungan antara mahasiswa akrab, tapi tidak lantas menjadi terlalu akrab dan tidak ada batas. Hal ini dilakukan agar siswa tidak terlalu meremehkan setiap pembicaraan praktikan saat melakukan praktik mengajar serta mampu menghargai mahasiswa praktikan sebagaimana mereka menghargai guru mereka. Melakukan pendekatan secara personal kepada siswa yang dianggap membutuhkan perhatian khusus seperti ramai sendiri saat pelajaran sehingga bisa mengganggu proses jalannya pembelajaran

4. Refleksi Pelaksanaan PPL

Setelah kegiatan PPL ini selesai, praktikan mendapatkan pemahaman bahwa menjadi seorang guru bukanlah pekerjaan yang mudah apalagi



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

menjadi seorang guru SD. Guru bukan hanya berperan sebagai pengajar tetapi juga mendidik siswa, yang tidak hanya mentransfer ilmu, tetapi juga mengajarkan bagaimana caranya ilmu itu menjadi bermakna bagi kehidupan siswa. Guru SD harus bisa menjadi teladan bagi siswa karena anak usia SD masih suka meniru dan melakukan apa yang telah mereka lihat. Selain itu, sebagai sebuah tanggung jawab profesi, guru juga harus memperhatikan kelengkapan administrasi seperti RPP, presensi siswa, dan lain-lain.



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

### **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Kesimpulan dari program yang telah seluruhnya dilaksanakan adalah :

1. Seluruh program yang telah selesai terlaksana dengan lancar sesuai dengan perencanaan yang telah disusun sebelumnya, dengan memberikan kemanfaatan secara maksimal pada pihak sekolah dan masyarakat sehingga tidak ada lagi program yang tertunda atau tidak terlaksana untuk program kelompok besar.
2. Program yang telah dilaksanakan mendapat dukungan sepenuhnya dari sekolah dengan memberikan berbagai fasilitas berupa bahan dan alat kerja sehingga pelaksanaan program dapat berjalan lancar tanpa adanya masalah yang berarti dukungan moril diberikan oleh pihak sekolah dan antusias atas terlaksananya program tersebut.
3. Seluruh program yang berupa program fisik telah diserahkan seluruh kepada pihak sekolah untuk digunakan secara maksimal dan untuk mendapatkan kemanfaatan yang maksimal.
4. Beberapa program yang tersusun secara berkelanjutan akan dilanjutkan oleh sekolah agar pemanfaatan program terjaga.
5. Kekompakan antar anggota dirasakan kurang terjalin dengan baik, tetapi hal tersebut dapat teratasi sehingga pembagian tugas dan koordinasi tetap terjaga demi kelancaran program yang dilaksanakan.

#### **B. SARAN**

##### **1. Bagi Mahasiswa PPL**

- a. Mahasiswa diharapkan dapat merealisasikan semua program PPL yang telah disusun.
- b. Mahasiswa diharapkan meningkatkan kerjasama diantara anggota kelompok dan melakukan persiapan dengan baik
- c. Mahasiswa mempersiapkan diri terhadap kemungkinan-kemungkinan yang bersifat mendadak
- d. Mahasiswa hendaknya lebih bersabar dalam menghadapi hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan program PPL.
- e. Mahasiswa senantiasa menjaga nama baik almamater, khususnya diri sendiri selama kegiatan PPL dan mematuhi tata tertib yang



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

berlaku di sekolah maupun masyarakat.

- f. Mahasiswa perlu mengetahui tujuan awal diadakannya PPL sehingga dapat memperoleh manfaat dan pengalaman yang berguna dari lingkungan pendidikan
- g. Perlu membangun sosialisasi dan hubungan baik dengan masyarakat sekolah dan masyarakat umum sehingga semua program dapat terlaksana dengan baik
- h. Pertahankan tali persaudaraan dan semangat kesetiakawanan, pengorbanan, dan kedisiplinan dalam tubuh tim PPL selama kegiatan PPL berlangsung dan seterusnya.
- i. Pertahankan hubungan baik antara mahasiswa dan seluruh warga masyarakat, dalam hal ini SD Negeri Sinduadi 1, baik guru, karyawan dan siswa-siswi SD Negeri Sinduadi 1 maupun masyarakat umum yang bertempat tinggal di sekitar SD Negeri Sinduadi 1.
- j. Tingkatkan koodinasi dalam setiap pelaksanaan program kerja PPL.
- k. Program-program PPL yang terlaksana pada periode ini hendaknya ditindaklanjuti, sementara program-program kerja PPL yang belum sempurna dapat dijadikan bahan pemikiran dan pertimbangan untuk dapat dilaksanakan oleh tim PPL berikutnya.

## **2. Bagi SD Negeri Sinduadi 1**

- a. Pihak sekolah diharapkan mendukung semua program PPL, baik secara materi dan inmateri.
- b. Apabila terjadi kesalahan dari pihak mahasiswa PPL sebaiknya dibicarakan secara terbuka demi kebaikan bersama.
- c. Pihak sekolah diharapkan membuka forum komunikasi kepada mahasiswa PPL agar terjalin hubungan yang erat.
- d. Optimalisasi peran siswa dalam berbagai kegiatan lebih ditingkatkan.
- e. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik seperti olahraga dan kesenian.
- f. Sekolah dapat bekerjasama dengan mahasiswa dalam setiap kegiatan dengan lebih baik.
- g. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

antara kedua belah pihak.

- h. Komunikasi dan kerja sama yang baik dengan seluruh warga sekolah sebaiknya lebih ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan.
- i. Peningkatan sarana dan prasarana olahraga agar semakin representatifnya kegiatan belajar mengajar khususnya sarana dan prasarana Penjasorkes.
- j. Peningkatan kebersihan lingkungan di SD N Sinduadi 1 hendaknya lebih di tingkatkan agar lingkungan di SD N Sinduadi 1 lebih bersih dan lebih nyaman untuk melangsungkan KBM.
- k. Pengelolaan perpustakaan di SD N Sinduadi 1 hendaknya lebih di optimalkan agar siswa tidak kesulitan untuk meminjam ataupun membaca buku-buku yang di kehendaknya

**3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Memberikan penjelasan pelaksanaan PPL secara rinci agar mahasiswa tidak kebingungan dan tidak mengalami banyak kesulitan,
- b. Memberikan penjelasan secara terperinci dalam pembuatan matriks program PPL agar mahasiswa tidak mengalami kebingungan dalam pembuatan.
- c. Kerja sama yang baik antara UNY dan SD Negeri Sinduadi 1 ditahun selanjutnya dapat ditingkatkan lagi. SD Negeri Sinduadi 1 adalah SD yang terbaik yang lingkungan sekolahnya termasuk guru-gurunya selalu mendukung dan memotivasi program apapun yang direncanakan mahasiswa.
- d. UNY hendaknya lebih mensosialisasikan lagi kegiatan PPL agar mahasiswa dapat mempersiapkan lebih dini.
- e. Sosialisasi informasi khusus untuk mahasiswa PPL tahun ajaran 2015 / 2016 hendaknya lebih diperhatikan ketersampaian informasi secara cepat, karena selama ini kami banyak mengalami keterlambatan mendapatkan informasi dari UNY.





TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

**DAFTAR PUSTAKA**

Tim Pembekalan PPL. 2014. Materi Pembekalan PPL. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Penyusun PPL UNY. 2015. Panduan PPL/ Magang III. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

**LAMPIRAN**

**JADWAL PRAKTIK TERBIMBING**

No.	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1.	Kamis, 13 Agustus 2015	5A	Bahasa Indonesia
2.	Kamis, 20 Agustus 2015	2B	Mtematika, Bhs, Indonesia
3.	Jum'at, 21 Agustus 2015	4A	Ilmu Pengetahuan Alam
4.	Rabu, 26 Agustus 2015	3A	Matematika, SBK
5.	Rabu, 26 Agustus 2015	5A	Ilmu Pengetahuan Sosial
6.	Kamis, 27 Agustus 2015	3B	PKn

**JADWAL PRAKTIK MANDIRI**

No.	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1.	Senin, 7 September 2015	5A	Bhs. Indonesia, Matematika, IPS

**JADWAL UJIAN PRAKTIK**

No.	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1.	Kamis, 10 September 2015	3B	PKn, SBK
2.	Sabtu, 12 September 2015	4B	Ilmu Pengetahuan Alam



MATRIKS HASIL KERJA PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NOMOR LOKASI : NAMA MAHASISWA : SASANTY RATNA G  
NAMA SEKOLAH : SD N SINDUADI 1 NIM : 12108241040  
ALAMAT SEKOLAH : JL. MAGELANG, MLATI, SLEMAN JURUSAN/ PRODI : PPSD/ PGSD-S1

NO	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Observasi						8
	a. Persiapan	2					
	b. Pelaksanaan	6					
2.	Penerjunan PPL	2					2
3.	Persiapan pelaksanaan PPL	2					2
4.	Praktik mengajar terbimbing 1						13
	a. Persiapan	10					
	b. Pelaksanaan	2					
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	1					
5.	Pendataan peserta ekstrakurikuler	3					3



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

MATRIKS HASIL KERJA PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

6.	Praktik mengajar terbimbing 2						13
	a. Persiapan		10				
	b. Pelaksanaan		2				
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		1				
7.	Praktik mengajar terbimbing 3						13
	a. Persiapan		10				
	b. Pelaksanaan		2				
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		1				
8.	Praktik mengajar terbimbing 4						13
	a. Persiapan			10			
	b. Pelaksanaan			2			
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			1			
9.	Praktik mengajar terbimbing 5						13
	a. Persiapan			10			
	b. Pelaksanaan			2			
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			1			



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

MATRIKS HASIL KERJA PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

10	Membantu administrasi sekolah	2			2		4
11	Rapat koordinasi ekstrakurikuler						3
	a. Persiapan	1					
	b. Pelaksanaan	2					
12.	Kegiatan lomba						26
	a. Persiapan		10				
	b. Pelaksanaan		10				
	c. Evaluasi/ tindak lanjut		2		3	1	
13.	Praktik mengajar terbimbing 6						9
	a. Persiapan				7		
	b. Pelaksanaan				1		
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				1		
14.	Praktik mengajar mandiri 1						19
	a. Persiapan					12	
	b. Pelaksanaan					6	
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					1	



MATRIKS HASIL KERJA PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

15.	Ujian mengajar 1						13
	a. Persiapan					10	
	b. Pelaksanaan					2	
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					1	
16.	Ujian mengajar 2						15
	a. Persiapan					10	
	b. Pelaksanaan					4	
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					1	
17.	Mengisi kelas yang kosong				2	4	6
18.	Mengisi les tambahan kelas VI				4	4	8
19.	Mendampingi ekstrakurikuler Pramuka		2		4	2	8
20.	Pembuatan Laporan Mingguan	2	2	2	2	2	10
21.	Pembuatan Laporan PPL					10	10
22.	Konsultasi laporan PPL					2	2
23.	Penarikan PPL					2	2
24.	Apel pagi	1	1	1	1	1	5
25.	Upacara hari senin	1		1	1	1	4



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

MATRIKS HASIL KERJA PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN


**F01**

untuk  
mahasiswa

26.	Upacara 17 Agustus		1				1
27.	Senam pagi	1	1		1	1	4
28.	Kegiatan HAORNAS				2		2
JUMLAH JAM		38	55	30	31	77	231


Kepala Sekolah SD N Sinduadi 1  
  
M. Thoharuddin, S.Pd.  
NIP. 19630114 198604 1 001

Mengetahui/Menyetujui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

  
Dra. Suyatinah, M.Pd  
NIP. 19530325 197903 2 003

Yogyakarta, 14 September 2015

Mahasiswa

  
Sasanti Ratna Gumelar  
NIM. 12108241040







LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGU KE : 1

NAMA MAHASISWA : SASANTY RATNA G

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SINDUADI 1

NO. MAHASISWA : 12198241040

ALAMAT SEKOLAH : JL. MAGELANG, MLATI, SLEMAN

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : PONIYAH, S.Pd.SD.

DOSEN PEMBIMBING : Dra. SUYATINAH, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Sabtu, 8 Agustus 2015	Penyerahan mahasiswa PPL		-	-
2	Senin, 10 Agustus 2015	1. Upacara hari senin 2. Pembagian kelas praktik mengajar terbimbing 3. Membersihkan perpustakaan 4. Pembuatan jadwal mengajar	✓ Upacara diikuti oleh seluruh siswa , dewan guru, dan mahasiswa PPL SDN Sinduadi 1 ✓ Setiap mahasiswa mendapatkan 5 kelas berbeda untuk praktik mengajar terbimbing 1-5 ✓ Jadwal praktik mengajar terbimbing 1 serentak dijadwalkan pada hari Kamis	-	-



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

			minggu pertama		
3	Selasa, 11 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Membersihkan posko PPL 3. Konsultasi materi praktik mengajar terbimbing 1 di kelas 5A 4. Sosialisasi PMS (Penyakit Menular Seksual) 5. Pembuatan RPP	✓ Ruangan yang akan dijadikan posko mahasiswa PPL siap untuk digunakan ✓ Mendapatkan materi yang akan digunakan untuk prsktik mengajar terbimbing 1. Materi matematika kelas II ✓ Sosialisasi PMS diikuti oleh ibu guru dan mahasiswa PPL putri ✓ RPP praktik mengajar terbimbing 1 sudah jadi	-	-
4	Rabu, 12 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Pendataan ekstrakurikuler 3. Konsultasi RPP	✓ Mendata peserta ekstrakurikuler yang diikuti oleh siswa kelas rendah ✓ Media rumah bilangan untuk mata	✓ Data kelas III B belum masuk karena belum terkumpul	✓ Siswa diminta untuk mengumpulkan form keikutsertaan program



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

		4. Pembuatan media pembelajaran	pelajaran matematika sudah jadi dan siap digunakan		ekstrakurikuler pilihan pada hari berikutnya
5	Kamis, 13 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Praktik mengajar terbimbing I kelas 5A 3. Evaluasi pembelajaran	✓ Praktik mengajar terbimbing 1 di kelas 5A telah terlaksana. Mata pelajaran matematika di tematik kan dengan mata pelajaran IPS ✓ RPP di revisi pada bagian kegiatan awal dan perpindahan mata pelajaran	-	-
6	Jumat, 14 Agustus 2015	1. Senam pagi 2. Pendataan sarpras dan buku pendamping pelajaran 3. Pendataan ekstrakurikuler	✓ Pendataan sarpras dan buku pendamping pelajaran berjalan lancar, data didapat dari TU dan perpustakaan ✓ Mendata keikutsertaan ekstrakurikuler siswa kelas tinggi	✓ Tidak ada data srpras per kelas	✓ Menghitung ulang jumlah inventaris kelas



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

			yang diikuti kurang lebih 150 siswa		
7	Sabtu, 15 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Pendataan ekstrakurikuler 3. Persiapan rapat koordinasi ekstrakurikuler 4. Rapat koordinasi ekstrakurikuler SDN Sinduadi 1 5. Membuat laporan mingguan	✓ Mendata keikutsertaan ekstrakurikuler yang belum masuk. Seluruh siswa sudah terdaftar dalam ekstrakurikuler yang diminatinya ✓ Membeli snack untuk rapat, menata meja dan kursi, mencetak daftar nama siswa yang ikut ekstra sesuai pilihannya ✓ Rapat berjalan lancar dan diikuti seluruh dewan guru. Rapat membahas tentang tentor yang akan mendampingi setiap ekstrakurikuler yang diadakan	-	-



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Dra. Suyatinah, M.Pd

NIP. 19530325 197903 2 003

Guru Pembimbing

Poniya, S.Pd.SD.

NIP.19591005 197912 2 004

Mahasiswa

Sasanti Ratna G

NIM. 12108241040



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGU KE : 2

NAMA MAHASISWA : SASANTY RATNA G

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SINDUADI 1

NO. MAHASISWA : 12198241040

ALAMAT SEKOLAH : JL. MAGELANG, MLATI, SLEMAN

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : PONIYAH, S.Pd.SD.

DOSEN PEMBIMBING : Dra. SUYATINAH, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 17 Agustus 2015	1. Upacara memperingati HUT RI ke-70 2. Rapat lomba	✓ Mengikuti upacara 17 Agustus di SD Negeri Sinduadi 1, diikuti oleh seluruh siswa, dewan guru, dan mahasiswa PPL  ✓ Rapat lomba diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL baik prodi PGSD dan PGSD Penjas	-	-
2	Selasa, 18 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Konsultasi materi 3. Membuat RPP Praktik Mengajar II	✓ Konsultasi materi dan RPP untuk praktik mengajar terbimbing 2 mata pelajaran Matematika dan Bahasa Indonesia kelas 2B	-	-



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

			✓ RPP praktik mengajar terbimbing 2 telah selesai		
3	Rabu, 19 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Menyusun materi 3. Membuat media pembelajaran 4. Membuat proposal kegiatan lomba	✓ Materi yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing 2 telah selesai ✓ Media yang akan digunakan untuk mata pelajaran Matematika berupa papan hitung dan Bahasa Indonesia berupa chart baca puisi ✓ Proposal kegiatan lomba telah selesai selanjutnya akan dikonsultasikan kepada Kepala Sekolah SDN Sinduadi 1	-	-
4	Kamis, 20 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Praktik Mengajar Terbimbing II 3. Evaluasi pembelajaran	✓ Praktik mengajar terbimbing 2 di kelas 2B mata pelajaran Matematika dan Bahasa Indonesia telah terlaksana dengan lancar. Siswa antusias untuk	-	-





UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

		4. Membuat RPP 5. Membuat media pembelajaran	bergantian membaca puisi dan menghitung didepan kelas ✓ Evaluasi : pembelajaran sudah baik, penguasaan kelas perlu ditingkatkan ✓ RPP Praktik mengajar terbimbing 3 telah selesai ✓ Media pembelajaran IPA untuk praktik mengajar terbimbing 3 di kelas IV A telah siap digunakan		
5	Jumat, 21 Agustus 2015	1. Senam pagi 2. Praktik Mengajar Terbimbing III 3. Evaluasi pembelajaran	✓ Senam pagi diikuti oleh seluruh siswa, dewan guru, dan mahasiswa PPL SDN Sinduadi 1 ✓ Praktik mengajar terbimbing 3 mapel IPA kelas IVA telah terlaksana dengan lancar. Siswa tertib dan mengerjakan soal dengan baik. ✓ Evaluasi : Alokasi waktu telah sesuai,		



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

			saat menjelaskan lebih sedikit pelan- pelan, suara sudah keras		
6	Sabtu, 22 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Mendampingi ekstra pramuka 3. Membuat laporan mingguan	✓ Mendampingi ekstra pramuka yang dibina oleh mahasiswa UGM, materi tentang upacara bendera ✓ Laporan mingg ke 2 telah selesai	✓ SDN sinduadi 1 terdiri dari 2 regu binsat : Siaga dan penggalang, sehingga tidak bisa dijadikan 1 ✓ Siaga untuk kelas III dan IV ✓ Penggalang untuk keas V dan VI	✓ Ekstrakurikuler Pramuka dilaksanakan 2x seminggu, Jumat untuk pramuka Penggalang dan Sabtu untuk pramuka Siaga

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Dra. Suyatinah, M.Pd

NIP. 19530325 197903 2 003

Guru Pembimbing

Poniya, S.Pd.SD.

NIP.19591005 197912 2 004

Mahasiswa

Sasanti Ratna G

NIM. 12108241040



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGU KE : 3

NAMA MAHASISWA : SASANTY RATNA G

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SINDUADI 1

NO. MAHASISWA : 12198241040

ALAMAT SEKOLAH : JL. MAGELANG, MLATI, SLEMAN

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : PONIAH, S.Pd.SD.

DOSEN PEMBIMBING : Dra. SUYATINAH, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 24 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Membuat RPP 3. Menyusun materi ajar 4. Membuat media pembelajaran	✓ RPP, materi ajar, dan media pembelajaran untuk praktik mengajar terbimbing 4 telah selesai	✓ Siswa kelas III B sedikit lebih sulit diatur dibanding siswa kelas lainnya	✓ Membuat perjanjian sebelum pembelajaran dimulai
2	Selasa, 25 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Membuat RPP 3. Menyusun materi ajar 4. Membuat media pembelajaran	✓ RPP, materi ajar, dan media pembelajaran untuk praktik mengajar terbimbing 5 telah selesai ✓ Menata meja dan kursi yang akan digunakan untuk rapat dewan guru	-	-



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

		5. Membantu persiapan rapat orangtua/wali murid bersama dewan guru 6. Persiapan lomba	dan wali murid ✓ Membuat kriteria penilaian lomba mewarnai, 100% selesai		
3	Rabu, 26 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Praktik mengajar terbimbing 4 di kelas 5A 3. Praktik mengajar terbimbing 5 di kelas 3A 4. Persiapan lomba 5. Membantu persiapan rapat orang tua/wali murid bersama dewan guru 6. Membuat RPP 7. Menyusun materi ajar	✓ Praktik mengajar terbimbing 4 di kelas 5A berjalan lancar dan sesuai alokasi waktu ✓ Praktik mengajar terbimbing 5 di kelas 3A berjalan lancar dan sesuai alokasi waktu ✓ Membuat kriteria penilaian untuk lomba kebersihan kelas ✓ RPP, materi, dan media untuk praktik mengajar terbimbing 6 telah selesai.	✓ Kelas I-III memiliki keahlian berbeda dalam keterampilan mewarnai	✓ Gambar kupu-kupu untuk kelas I, gambar lingkungan rumah untuk kelas II, gambar kereta untuk kelas III



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

		8. Membuat media pembelajaran			
4	Kamis, 27 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Praktik mengajar terbimbing 6 di kelas 3B 3. Evaluasi pembelajaran	✓ Praktik mengajar terbimbing 6 di kelas 3B berjalan lancar dan sesuai alokasi waktu	✓ Siswa kelelahan setelah berolahraga, keaktifan siswa rendah	✓ Menggunakan teknik pembelajaran dengan bernyanyi
5	Jumat, 28 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Persiapan kegiatan lomba 3. Mendampingi lomba di kelas 4, 5 dan 6 4. Mendampingi lomba balap balok 5. Mendampingi lomba estafet karet	✓ Rangkaian lomba memperingati HUT RI ke 70 dan HAORNAS di hari pertama berjalan lancar. Ada 3 lomba yang dilaksanakan hingga final dan menentukan juara lomba	✓ Kekurangan waktu dan tempat serta pendamping	✓ Lomba mewarnai dilaksanakan di gedung utara, lomba outdorr dilaksanakan di lapangans elatan agar tidak mengganggu konsentrasi peserta lomba mewarnai ✓ Pendamping dibagi sesuai PJ masing-



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

					masing dan dibantu oleh guru
6	Sabtu,29 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Persiapan lomba 3. Menjadi hakim garis lomba “Gobak Sodor” 4. Bersih-bersih lapangan 5. Menilai lomba kebersihan kelas 6. Evaluasi kegiatan lomba 7. Membuat laporan mingguan	✓ Membuat lapangan gobak sodor ✓ Menjadi hakim garis untuk pertandingan “Gobak Sodor” putra dan putri sampai pertandingan selesai	✓ Kekurangan waktu sehingga pertandingan Gobak Sodor hanya sampai babak semi final ✓ Kebersihan kelas menjadi disalah artikan dengan menghias kelas secara berlebihan dan merusak fasilitas	✓ Pemenang ditentukan dari skor terbanyak yang di dapat oleh team ✓ Kelas yang merusak fasilitas diberikan sanksi berupa pengurangan skor dan membersihkan kembali kelas



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Dra. Suyatinah, M.Pd

NIP. 19530325 197903 2 003

Guru Pembimbing

Poniya, S.Pd.SD.

NIP.19591005 197912 2 004

Mahasiswa

Sasanti Ratna G

NIM. 12108241040



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGU KE : 4

NAMA MAHASISWA : SASANTY RATNA G

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SINDUADI 1

NO. MAHASISWA : 12198241040

ALAMAT SEKOLAH : JL. MAGELANG, MLATI, SLEMAN

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : PONIYAH, S.Pd.SD.

DOSEN PEMBIMBING : Dra. SUYATINAH, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 31 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Mendampingi les tambahan kelas VI	✓ Mendampingi 1 kelompok les tambahan matematika untuk kelas VI, materi operasi hitung campuran	✓ Siswa masih membutuhkan waktu yang lama untuk menghiting	✓ Memberikan latihan soal dari soal-soal yang sederhana
2	Selasa, 1 September 2015	1. Apel pagi 2. Mendampingi les tambahan kelas VI	✓ Privat les tambahan matematika siswa kelas VI materi operasi hitung campuran	✓ Siswa kurang teliti dalam menghitung	✓ Memberikan latihan soal
3	Rabu, 02 September 2015	1. Apel pagi 2. Menulis data admi- nistrasi identitas siswa baru	✓ Menulis administrasi identitas siswa baru dan wali murid. Telah terse- lesaikan sebanyak 30 data siswa baru	-	-





LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

4	Kamis, 03 September 2015	1. Apel pagi 2. Menulis data administrasi identitas siswa baru	✓ Menulis data administrasi identitas siswa baru dan wali murid. Telah 100% selesai	-	-
5	Jumat, 04 September 2015	1. Apel pagi 2. Membeli hadiah lomba 3. Mendampingi ekstrakurikuler pramuka penggalang 4. Membuat RPP	✓ Hadiah lomba telah terbeli untuk semua kategori atau jenis lombayang diadakan  ✓ Ikut mendampingi dalam ekstrakurikuler pramuka, materi latihan baris berbaris	-	-
6	Sabtu, 05 September 2015	1. Apel pagi 2. Membungkus hadiah lomba 3. Menyusun materi ajar 4. Membuat media pembelajaran	✓ Semua hadiah telah selesai dibungkus sesuai dengan kategorinya  ✓ Ikut mendampingi dalam ekstrakurikuler pramuka, materi latihan permainan melatih kekompakan team	-	-



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

		5. Membuat laporan mingguan 6. Mendampingi ekstrakurikuler pramuka siaga	✓ RPP, materi, dan media telah selesai		
--	--	---	--	--	--

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Dra. Suyatinah, M.Pd

NIP. 19530325 197903 2 003

Guru Pembimbing

Poniyah, S.Pd.SD.

NIP.19591005 197912 2 004

Mahasiswa

Sasanty Rātna G

NIM. 12108241040



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGU KE : 5

NAMA MAHASISWA : SASANTY RATNA G

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SINDUADI 1

NO. MAHASISWA : 12198241040

ALAMAT SEKOLAH : JL. MAGELANG, MLATI, SLEMAN

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : PONIYAH, S.Pd.SD.

DOSEN PEMBIMBING : Dra. SUYATINAH, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 07 September 2015	1. Apel pagi 2. Praktik mengajar mandiri di kelas V A 3. Mendampingi les tambahan kelas VI	✓ Praktik mengajar mandiri 1 dikelas V B berjalan lancar. Mata pelajaran yang disampaikan Matematika, Bahasa Indonesia, dan IPS. ✓ Membantu mendampingi les tambahan matematika kelas VI	✓ Setiap siswa memiliki kemampuan yang berbeda dalam mengerjakan soal	✓ Siswa dikelompokkan sesuai tingkatan/ <i>grade</i> nya
2	Selasa, 08 September 2015	1. Apel pagi 2. Ujian praktik mengajar 1 di kelas IV A 3. Evaluasi	✓ Ujian praktik mengajar 1 berjalan lancar, didampingi oleh guru mata pelajaran matematika kelas IV A Ibu Riza Yuliantika, S.Pd. ✓ Siswa tertib dan hasil pembelajaran	-	-



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

		pembelajaran 4. Membungkus hadiah lomba	bagus ✓ Hadiah lomba telah terbungkus semua		
3	Rabu, 09 September 2015	1. Senam pagi 2. Jalan sehat HAORNAS 3. Pembagian hadiah lomba 4. Mengisi jam kosong di kelas IIIB 5. Membuat RPP 6. Membuat media pembelajaran 7. Menyusun materi ajar 8. Membuat laporan PPL	✓ Senam pagi dan jalan sehat HAORNAS diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL SDN Sinduadi 1 ✓ Rute jalan sehat mengelilingi perkampungan di sekitar sekolah ✓ Mengisi jam kosong di kels III B matematika materi sifat-sifat operasi hitung ✓ RPP, materi ajar, dan media pembelajaran untuk ujian praktik mengajar 1 telah selesai ✓ Laporan PPL bab I sudah 25%	✓ Siswa kurang tertib ketika di jalan	✓ Setiap 1 kelas di dampingi oleh 2 guru agar jalan dan barisannya tetap tertib
4	Kamis,	1. Apel pagi	✓ Mengisi jam kosong dikelas VA	-	-



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

	10 September 2015	2. Membuat laporan PPL 3. Mengisi jam kosong di kelas VA 4. Membuat RPP	maae pelajaran Bahasa Jawa materi tembang macapat ✓ Laporan PPL bab I sudah 50% ✓ RPP ujian praktik mengajar 2 telah selesai		
5	Jumat, 11 September 2015	1. Senam pagi 2. Membuat Laporan PPL 3. Menyusun materi ajar 4. Membuat media pembelajaran	✓ Senam pagi diikuti oleh seluruh siswa SDN Sinduadi 1 ✓ Materi ajar dan media pembelajaran telah jadi		
6	Sabtu, 12 September 2015	1. Apel pagi 2. Ujian Praktik mengajar 2 di kelas 4B 3. Membuat laporan mingguan dan	✓ Ujian praktik mengajar 2 di kelas 4B dengan mata pelajaran IPA berjalan lancar dan tertib, didampingi oleh guru IPA kelas 4B ✓ Matrik hasil kerja dan laporan minggu ke 5 telah selesai	-	-



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

		mengisi matrik hasil kerja 4. Membuat Laporan PPL	✓ Laporan PPL 2015 telah mencapai 100%		
7	Senin, 14 September 2015	Upacara hari senin Penarikan Mahasiswa PPL UNY 2015 Konsultasi Laporan PPL	✓ Upacara diikuti oleh seluruh siswa, guru, mahasiswa PPL SD Negeri Sinduadi 1 ✓ Acara penarikan mahasiswa PPL UNY di SD Negeri Sinduadi 1 oleh DPL Ibu Dra. Suyatinah, M. Pd.	-	-

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Dra. Suyatinah, M.Pd

NIP. 19530325 197903 2 003

Guru Pembimbing

Poniyah, S.Pd.SD.

NIP.19591005 197912 2 004

Mahasiswa

Sasanty Ratna G

NIM. 12108241040



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Sinduadi 1

Kelas / Semester : Kelas 5A/ I

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran @ 35 menit

A. Standar Kompetensi

2. Mengungkapkan pikiran, pendapat, perasaan, fakta secara lisan dengan menanggapi sesuatu persoalan, menceritakan hasil pengamatan, atau berwawancara.

B. Kompetensi Dasar

- 2.1 Menanggapi suatu persoalan atau peristiwa dan memberikan saran pemecahannya dengan memperhatikan pilihan kata dan santun berbahasa.
- 2.2 Menceritakan hasil pengamatan/ kunjungan dengan bahasa yang runtut, baik dan benar.

C. Indikator

- 2.1.1 Menanggapi persoalan/ peristiwa ekonomi
- 2.2.2 Menceritakan hasil pengamatan/ kunjungan

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak penjelasan guru, siswa dapat membaca teks bacaan dengan benar.
2. Setelah membaca teks bacaan, siswa dapat menjawab pertanyaan dengan benar.
3. Setelah menjawab pertanyaan, siswa dapat menanggapi bacaan dengan baik.
4. Setelah menyimak penjelasan dari guru dan mengamati lingkungan ekonomi disekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan/ kunjungan dengan bahasa yang runtut, baik, dan benar.

E. Materi

- a. Cerita "Bu Tati Pedagang dan Petani Sayuran" (terlampir pada buku panduan)
- b. Tanggapan merupakan sambutan akan suatu hal. Dapat berupa komentar, kritik, dan saran

F. Pendekatan dan Metode

1. Pendekatan
  - a. Saintifik
  - b. Kontekstual
2. Metode
  - a. Ceramah
  - b. Tanya jawab
  - c. Diskusi
  - d. Problem based learning (Pbl)



## G. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan awal (1 x 10 menit)
  - a. Guru meminta salah satu siswa memimpin berdoa
  - b. Guru melakukan presensi
  - c. Guru melakukan apersepsi  
”siapa yg sudah sarapan? sarapan apa? Dimana? Dimana kalian bisa mendapat sumber panganan yang kalian makan? ”dipasar” ada kegiatan apa saja dipasar?
2. Kegiatan inti ( 1 x 40 menit)
  - a. Salah satu siswa membacakan cerita ”bu Tati dan Petani Sayuran”
  - b. Siswa menyimak cerita yang dibacakan teman
  - c. Siswa menanggapi cerita yang dibacakan teman
  - d. Siswa diminta menulis kembali penjelasan yang disampaikan pada cerita
  - e. Siswa menanggapi isi cerita
  - f. Siswa diminta keluar kelas untuk melakukan pengamatan
  - g. Siswa mengamati kegiatan ekonomi diluar kelas (koperasi/ kantin/ pedagang jajanan)
  - h. Siswa menulis hasil pengamatan
  - i. Siswa menceritakan hasil pengamatan didepan kelas.
  - j. Siswa mengerjakan soal evaluasi
3. Kegiatan penutup ( 1 x 20 menit)
  - a. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran
  - b. Guru memotivasi siswa untuk terus rajin belajar dan merefleksikan dikehidupan sehari-harinya
  - c. Siswa dan guru mengakhiri pembelajaran dengan do’a dan salam

## H. Sumber dan Media

1. Sumber
  - a. Buku KTSP 2006
  - b. Buku panduan mata pelajaran Berbahasa Indonesia kelas 5
2. Media  
Cerita ”Bu Tati Pedagang dan Petani Sayuran” (terlampir pada buku panduan)

## I. Penilaian

1. Jenis penilaian : post test
2. Jenis tes : tertulis
3. Bentuk tes : essay
4. Alat penilaian  
Soal evaluasi (terlampir)
5. Kunci jawaban
  1. Pada hari Minggu yang lalu

2. Andin dan Ibu membeli ikan kembung, ikan tenggiri, sayur bayam, sawi dan kacang panjang.
3. - Orang yang sedang membeli bahan makanan
  - Pedagang yang menjual barang dagangannya
  - Penjual dan pembeli yang melakukan tawar menawar
4. Berperilaku sopan, santun, dan ramah
6. Lembar kerja siswa (LKS)
 

Lembar Kerja Siswa/ LKS (terlampir)
7. Rubrik penilaian

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1	<i>Post Test</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dapat menjawab pertanyaan dengan tepat, serta menggunakan bahasa yang baik</li> <li>- Siswa menjawab pertanyaan dengan tepat, menggunakan bahasa kurang baik</li> <li>- Siswa menjawab pertanyaan kurang benar</li> <li>- Siswa tidak menjawab pertanyaan</li> </ul>	25    15    5    0
2	Lembar Pengamatan (menulis) Indikator : keruntutan, kebenaran, kesesuaian EYD, kerapian <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menuliskan hasil lembar pengamatan 4 indikator</li> <li>- Siswa menuliskan hasil lembar pengamatan 3 indikator</li> <li>- Siswa menuliskan hasil lembar pengamatan 2 indikator</li> <li>- Siswa menuliskan hasil lembar pengamatan 1 indikator</li> <li>- Siswa tidak menuliskan hasil pengamatan</li> </ul>	100    75    50    25    0

s

Mengetahui,  
Guru Pendamping

Sleman, 13 Agustus 2015  
Mahasiswa

Poniyah, S.Pd.  
NIP.

Sasanty Ratna G.  
NIM 12108241040

Nama \_\_\_\_\_ :

Nomer : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Bacalah dengan cermat!

### **Pergi ke Pasar**

Pada Minggu pagi yang lalu, Andin ikut ibu pergi ke pasar. Kami pergi ke sana dengan menaiki taksi. Setibanya di pasar, Andin melihat orang-orang sedang membeli bahan makanan. Ada yang membeli ikan, ada yang membeli sayur-sayuran dan ada yang sedang membeli buah-buahan.

Suasana di pasar begitu ramai. Pembeli dan penjual sedang tawar-menawar harga. Ibu Andin pergi ke arah penjual ikan. Ibu membeli ikan kembung dan tenggiri. Kemudian, ibu pergi ke tempat pedagang sayur. Di sana, ibu membeli sayur bayam, sawi dan kacang panjang.

Setelah membeli segala keperluan yang diinginkan, Andin dan ibu segera pergi ke pemberhentian taksi yang dekat dengan pasar. Taksi yang kami naiki segera bertolak menuju ke rumah.

Jawablah pertanyaan berikut menggunakan bahasa baku yang baik dan benar!

1. Kapan Andin dan Ibu Andin pergi ke pasar?

---

2. Barang apa saja yang dibeli oleh Adin dan Ibu Andin?

---

---

3. Sebutkan kegiatan ekonomi apa saja yang kamu temukan pada cerita diatas!

---

---

4. Bagaimana sebaiknya perilaku kita ketika melakukan kegiatan jual beli?

---

---

Nama :  
Nomer :  
Kelas :

LEMBAR KERJA SISWA

Lakukanlah pengamatan mengenai kegiatan koperasi atau kantin di sekolahmu dan tuliskan pokok-pokok pengamatanmu dalam lembar pengamatan. Ceritakan pengamatanmu didepan kelas!

No.	Objek Pengamatan	Hasil Pengamatan
1.	Lingkungan koperasi atau kantin	
2.	Kegiatan jual beli di koperasi atau kantin	
3.	Suasana di sekitar koperasi atau kantin	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Sinduadi 1
Kelas / semester	: 2B / I
Mata Pelajaran	: Matematika, Bahasa Indonesia
Tema	: Keluarga
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit
Hari, Tanggal	: Kamis, 20 Agustus 2015

A. Standart Kompetensi

Matematika

1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

Bahasa Indonesia

Berbicara

2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan berdeklamasi.

B. Kompetensi Dasar

Matematika

- 1.1 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

Bahasa Indonesia

- 2.2 Mendeklamasikan puisi dengan ekspresi yang tepat

C. Indikator

Matematika

- 1.4.3 Mengurang tanpa meminjam

- 1.4.4 Menjumlah tanpa menyimpan

Bahasa Indonesia

- 2.2.1 Mendeklamasikan puisi dengan lafal dan intonasi yang tepat

D. Tujuan Pembelajaran

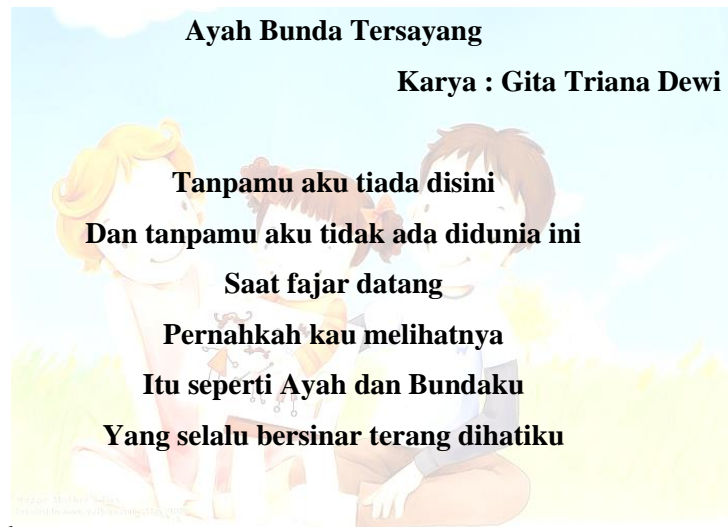
1. Setelah mengamati alat peraga, siswa dapat mengurang bilangan sampai 500 tanpa meminjam dengan benar
2. Setelah mengamati alat peraga, siswa dapat menjumlah bilangan sampai 500 tanpa menyimpan dengan tepat
3. Setelah mendengar mendeklamasikan puisi dari guru dan menyimak contoh cara membaca puisi, siswa dapat mendeklamasikan puisi dengan lafal dan intonasi yang tepat

#### E. Materi Pembelajaran

##### Matematika

1. Penjumlahan tanpa menyimpan (terlampir)
2. Pengurangan tanpa meminjam (terlampir)

##### Bahasa Indonesia



#### F. Pendekatan, dan Metode

1. Pendekatan
  - a. Saintifik
  - b. Kontekstual
2. Metode
  - a. Ceramah
  - b. Tanya jawab
  - c. Penugasan
  - d. Demonstrasi

#### G. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (1 x 20 menit)
  - a. Guru dan siswa mengawali pembelajaran dengan berdoa
  - b. Guru melakukan presensi
  - c. Apersepsi

Ibu pergi ke pasar, ibu membeli 12 apel. Karena apel yang ibu beli kurang, kemuddian ibu membeli apel ditoko buah sebanyak 6 buah. Berapa banyak apel yang dimiliki ibu ?
2. Kegiatan Inti (2 x 35 menit)
  - a. Siswa mendengar penjelasan guru tentang penjumlahan dan pengurangan
  - b. Siswa mengamati alat peraga berupa sedotan untuk mempermudah perhitungan
  - c. Siswa melakukan tanya jawab
  - d. Siswa membentuk kelompok sesuai jadwal piket harian
  - e. Siswa mengerjakan soal LKS secara berkelompok dengan media papan hitung
  - f. Siswa menyampaikan hasil pekerjaan kelompoknya didepan kelas
  - g. Siswa mengerjakan soal evaluasi mandiri

- h. Siswa mendengar penjelasan guru tentang puisi
  - i. Siswa membaca chart bacaan puisi
  - j. Siswa mendengar contoh cara mendeklamasikan puisi dari guru
  - k. Siswa mendeklamasikan puisi didepan kelas
  - l. Siswa mencatat contoh puisi pada chart baca
3. Kegiatan Penutup (1 x 15 menit)
- a. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran
  - b. Siswa dengan bimbingan guru merefleksikan hasil belajar dengan kehidupan sehari-hari
  - c. Guru memotivasi siswa untuk mengulang kembali pembelajaran hari ini dan belajar di rumah agar menjadi siswa yang pandai
  - d. Siswa dan guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan do'a

#### H. Sumber dan Media

- 1. Sumber
  - a. Buku KTSP tahun 2006 kelas 2
  - b. Buku mata pelajaran Mahir Matematika kelas 2 Penerbit Yudhistira
  - c. Buku mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas 2 Penerbit Yudhistira
- 2. Media
  - Matematika (terlampir)
  - Bahasa Indonesia

Chart baca puisi. Judul : Ayah Bunda Tersayang

#### I. Penilaian

- 1. Jenis Penilaian : proses, *post test*
- 2. Jenis tes : lisan, tertulis
- 3. Bentuk tes : isian
- 4. Alat penilaian (terlampir)
- 5. Kunci jawaban

- 1) 78
- 2) 96
- 3) 88
- 4) 94
- 5) 59
- 6) 76
- 7) 33
- 8) 49
- 9) 12
- 10) 20
- 11) 10
- 12) 20
- 13) 13
- 14) 30
- 15) 21
- 16) 61
- 17) 55
- 18) 42
- 19) 50
- 20) 62



- 6. Lembar Kerja Siswa (terlampir)
- 7. Rubrik penilaian
  - a. Penilaian Proses

Bahasa indonesia

- Mendeklamasi puisi

No	Aspek yang dinilai	Skor maksimal
1	Ketepatan membaca kata/ kalimat	3
2	Kejelasan lafal	2
3	Intonasi	2
4	Kelancaran	2
5	Keberanian	1
Jumlah		10

- b. Penilaian *Post test*

Matematika

Teknik Penilaian

No. Soal	Kriteria Penilaian
1-20	Jawaban benar nilai 1
Skor total maksimal = 20	
Nilai = (jumlah skor benar : jumlah skor skor maksimal) x 100	

Mengetahui,  
Guru Pendamping

Sleman, 20 Agustus 2015  
Mahasiswa,

Siti Jauhari, S.Pd.  
NIP.

Sasanty Ratna Gumelar  
NIM. 12108241040

## Latihan!

Kerjakan dengan kelompokmu, isilah jawaban pada kolom yang disediakan!

1.

R	P	S
	2	5
		3

+

2.

R	P	S
	3	7
		2

-

3.

R	P	S
	7	1
	2	1

+

4.

R	P	S
	4	8
	2	4

-

5.

R	P	S
1	2	3
	3	4

+

6.

R	P	S
2	3	4
	2	1

-

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN Sinduadi 1  
**Kelas / semester** : 4A / I  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit  
**Hari, Tanggal** : Jum'at, 21 Agustus 2015

### **J. Standar Kompetensi**

1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya

### **K. Kompetensi Dasar**

- 1.3 Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dan fungsinya
- 1.4 Menerapkan cara memelihara kesehatan panca indera

### **L. Indikator**

- 1.3.1 Mendeskripsikan struktur indera pendengaran
- 1.3.2 Mendeskripsikan fungsi indera pendengaran
- 1.4.1 Menerapkan cara memelihara kesehatan indera pendengaran

### **M. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mendengar penjelasan guru dan mengamati media gambar, siswa dapat mendeskripsikan struktur/bagian indera pendengaran dengan lengkap
2. Setelah mendengar penjelasan guru, siswa dapat mendeskripsikan fungsi alat indera pendengaran dan bagiannya dengan tepat.
3. Setelah membaca dan mendengar penjelasan guru, siswa dapat mengetahui cara memelihara kesehatan alat indera pendengaran dengan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

### **N. Materi Pembelajaran**

#### **Telinga**

Telinga merupakan organ untuk pendengaran dan keseimbangan, yang terdiri dari telinga luar, telinga tengah dan telinga dalam. Telinga luar menangkap gelombang Suara/Bunyi yang dirubah menjadi energi mekanis oleh telinga tengah. Telinga tengah merubah energi mekanis menjadi gelombang saraf, yang kemudian dihantarkan ke otak.

Telinga dalam juga membantu menjaga keseimbangan tubuh. Jadi telinga selain sebagai organ pendengaran juga sebagai organ keseimbangan

Bagian-bagian telinga:

### 1. Telinga luar

Telinga luar terdiri dari daun telinga (pinna atau aurikel) dan saluran telinga (meatus auditorius eksternus). Telinga luar merupakan tulang rawan (kartilago) yang dilapisi oleh kulit, daun telinga kaku tetapi juga lentur. Suara yang ditangkap oleh daun telinga mengalir melalui saluran telinga ke gendang telinga. Gendang telinga adalah selaput tipis yang dilapisi oleh kulit, yang memisahkan telinga tengah dengan telinga luar.

### 2. Telinga tengah

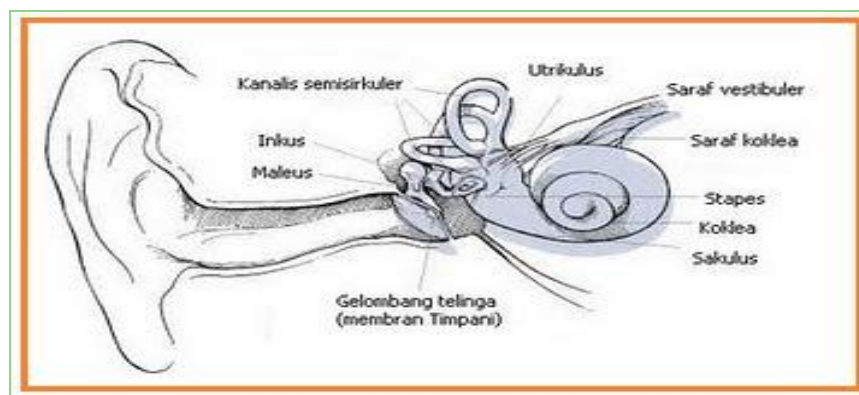
Telinga tengah terdiri dari gendang telinga (membran timpani) dan sebuah ruang kecil berisi udara yang memiliki 3 tulang kecil yang menghubungkan gendang telinga dengan telinga dalam. Maleus , Incus and Stapes ( Tulang Martil , Landasan dan Sanggurdi)

Ketiga tulang tersebut adalah:

1. Maleus (bentuknya seperti palu, melekat pada gendang telinga)
2. Inkus (menghubungkan maleus dan stapes)
3. Stapes (melekat pda jendela oval di pintu masuk ke telinga dalam).

#### Aku ingin tahu!

Tuba Eustachius / Saluran Eustachius adalah saluran kecil yang menghubungkan telinga tengah dengan hidung bagian belakang, yang memungkinkan masuknya udara luar ke dalam telinga tengah. Tuba eustachius membuka ketika kita menelan, sehingga membantu menjaga tekanan udara yang sama pada kedua sisi gendang telinga, Tuba Eustachius yang penting untuk fungsi pendengaran yang normal dan kenyamanan.



### 3. Telinga dalam

Telinga dalam (labirin) adalah suatu struktur yang kompleks, yang terdiri dari 2 bagian utama:

1. Koklea (organ pendengaran)
2. Kanalis semisirkuler (organ keseimbangan).

Koklea merupakan saluran berrongga yang berbentuk seperti rumah siput. Koklea terdiri dari cairan kental dan organ Corti. Organ Corti mengandung

ribuan sel-sel kecil (sel rambut) yang memiliki rambut yang mengarah ke dalam cairan tersebut. Rambut halus itu akan bergetar ketika ada gelombang yang menggetarkannya sehingga menimbulkan nada yang kemudian dikirim ke otak. Serabut syaraf yang menempal pada reseptor peka organ corti yang ada di koklea itu syaraf no 8 Neuron Auditory yang menghantarkannya ke otak besar bagian samping ( Lobus temporalis)

Penyakit telinga:

a. Radang Telinga

Radang telinga dapat terjadi di bagian luar maupun tengah. Radang telinga bagian luar terjadi karena bakteri, jamur, atau virus yang masuk melalui berbagai cara, misalnya masuk bersama air ketika berenang. Radang telinga tengah (otitis media) dapat terjadi karena bakteri atau virus, misalnya virus influenza, yang masuk dari rongga mulut melalui saluran Eustachius.

b. Otosklerosis

Penyakit ini merupakan tuli konduksi yang menahun karena tulang sanggurdi kaku dan tidak dapat bergerak secara leluasa. Penyakit ini harus ditangani oleh dokter THT. Otosklerosis adalah penyakit primer dari tulang-tulang pendengaran dan otic capsule. Proses ini menghasilkan tulang yang lebih lunak dan berkurang densitasnya (otospongiosis). Normalnya, stapes yang merupakan tulang terkecil pada tubuh bergetar secara bebas mengikuti transmisi suara ke telinga dalam. Ketika tulang ini menjadi terfiksasi pada tulang sekitarnya, getaran suara akan dihambat menuju ke telinga dalam sehingga fungsi pendengaran terganggu.

c. Tuli Mendadak

Tuli mendadak ( istilah medis : sudden deafness ) merupakan keadaan emergensi di telinga, dimana telinga mengalami ketulian secara mendadak, kadang tanpa disertai keluhan, umumnya mengenai satu telinga. Keluhan yang timbul biasanya, terjadi penurunan pendengaran yang berat secara tiba-tiba dapat disertai telinga berdengung ( tinitus ) dan rasa berputar ( vertigo ). umumnya diakibatkan gangguan pada saraf telinga (pada rumah siput/ koklea ) oleh berbagai hal seperti trauma kepala, trauma bising yang keras, infeksi virus, perubahan tekanan atmosfer dan adanya kelainan darah.

Cara merawat telinga

1. Telinga harus dilindungi dari tiupan keras dan suara nyaring
2. Jika ada serangga atau benda kecil yang masuk ke telinga, kita harus mengeluarkannya (bantuan dokter)
3. Jangan biarkan air masuk ke telinga
4. Jangan pernah membersihkan telinga dengan benda-benda tajam karena bisa melukai telinga
5. Konsultasikan kepada dokter jika mengalami sakit telinga

## O. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran

**P.**

3. Pendekatan
  - c. Saintifik
  - d. Kontekstual
4. Metode
  - e. Ceramah
  - f. Tanya jawab
  - g. Penugasan
5. Model
  - a. TGT (*Team Game Tournament*) “Bisik Berantai”

**Q. Kegiatan Pembelajaran**

4. Kegiatan Awal (1 x 10 menit)
  - d. Guru dan siswa mengawali pembelajaran dengan berdoa
  - e. Guru melakukan presensi
  - f. Apersepsi  
Mendengarkan lagu 2 mata saya dengan menyanyikan diiringi gerakan
5. Kegiatan Inti (1 x 55 menit)
  - a. Siswa mendengar penjelasan guru tentang alat indera pendengaran
  - b. Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok besar
  - c. Siswa dengan instruksi guru melakukan permainan “Bisik Berantai” (luar kelas)
  - d. Siswa menemukan hikmah dari permainan berupa fungsi telinga dan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa
  - e. Siswa mengamati gambar telinga pada papan bergambar
  - f. Siswa menemukan struktur/bagian telinga pada gambar
  - g. Siswa mendengar penjelasan guru tentang fungsi masing-masing bagian telinga
  - h. Siswa mencatat fungsi dari bagian telinga
  - i. Siswa dibimbing untuk menemukan sendiri penyakit pada telinga dan cara merawat telinga
  - j. Siswa diberi kesempatan bertanya tentang materi yang kurang jelas
  - k. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu
  - l. Siswa dan guru mengoreksi hasil pekerjaan bersama-sama
6. Kegiatan Penutup (1 x 5 menit)
  - e. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran
  - f. Siswa dengan bimbingan guru merefleksikan hasil belajar dengan kehidupan sehari-hari
  - g. Guru memotivasi siswa untuk mengulang kembali pembelajaran hari ini dan belajar di rumah agar menjadi siswa yang pandai
  - h. Siswa dan guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan do’a

R. Sumber dan Media

- 3. Sumber
  - d. Buku KTSP tahun 2006 kelas 4
  - e. Buku mata pelajaran IPA “Belajar SAINS” penerbit Yudhistira
  - f. internet [www.zakapedia.com](http://www.zakapedia.com) , [www.idpengertian.com](http://www.idpengertian.com) , [www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com)
- 4. Media
  - Gambar telinga dan bagiannya



S. Penilaian

- 8. Jenis Penilaian : *post test*
- 9. Jenis tes : tertulis
- 10. Bentuk tes : isian
- 11. Alat penilaian (terlampir)
- 12. Kunci jawaban

<b>Telinga Luar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Daun telinga : untuk menampung gelombang suara yang masuk kedalam telinga</li><li>• Salurantelinga : menyalurkan suara yang diterima menuju ke gendang telinga</li></ul>
<b>Telinga Tengah</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gendang telinga : menerima gelombang suara dan mengubahnya menjadi energy mekanik</li><li>• Saluran eustachius/ saluran udara: membantu menjaga tekanan udara yang sama pada kedua sisi gendang telinga</li></ul>
<b>Telinga Dalam</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rumah siput : berfungsi menerima, memperbesar, dan menyampaikan getaran suara ke saraf pendengaran. Di dalam saluran rumah siput terdapat cairan limfe dan terdapat ujung-ujung saraf pendengaran.</li><li>• Saluran setengah lingkaran : untuk menjaga keseimbangan</li></ul>

Nomor 2. Cara merawat telinga

- Telinga harus dilindungi dari tiupan keras dan suara nyaring
- Jika ada serangga atau benda kecil yang masuk ke telinga, kita harus mengeluarkannya (bantuan dokter)
- Jangan biarkan air masuk ke telinga
- Jangan pernah membersihkan telinga dengan benda-benda tajam
- Konsultasikan kepada dokter jika mengalami sakit telinga

13. Peraturan Permainan Tim

- 1. Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok besar

- 2.
3. Setiap kelompok berbaris memanjang kebelakang dan menghadap kebelakang
4. Siswa paling depan mendapat kalimat yang harus disampaikan kepada teman dibelakangnya, kemudian seterusnya hingga teman paling belakang.
5. Siswa paling belakang menulis kalimat yang disampaikan temannya

Kalimat pernyataan:

- a. Aku kuat, aku hebat, telingaku sehat
- b. Siswa siswi makan sawi sehari-hari
- c. Bukuku baru kubuka dua hari yang lalu
- d. Ibuku selalu sayang aku dan keluargaku
- e. Siswa sd sinduadi satu menuntut ilmu dengan bapak ibu guru

14. Rubrik penilaian

Penilaian *Post test*

Teknik Penilaian

No. Soal	Kriteria Penilaian
1 (a,b,c)	Jawaban benar 2, skor 25 Jawaban benar 1, skor 15 Jawaban salah 0
2	Menjawab benar minimal 3, skor 25 Menjawab benar 2, skor 15 Menjawab benar 1, skor 10 Tidak menjawab, skor 0
Skor total maksimal = 100	
Nilai = (jumlah skor benar : jumlah skor skor maksimal) x 100	

Mengetahui,  
Guru Pendamping

Sleman, 20 Agustus 2015  
Mahasiswa,

Novitasari Prasetyaningsih,S.Pd  
NIP.

Sasanty Ratna Gumelar  
NIM. 12108241040



Nama :  
Nomor :

Soal Latihan

1. Tuliskan nama bagian-bagian telinga dan fungsinya pada kolom yang disediakan!



	Nama dan Fungsi Bagian Telinga
Telinga Luar	
Telinga Tengah	
Telinga Dalam	

2. Bagaimana cara merawat telinga yang benar? Jelaskan! (minimal 3 cara).

## Pernyataan Permainan “Bisik Berantai”

- a. Aku kuat, aku hebat, telinga aku sehat
- b. Siswa siswi makan sawi sehari-hari
- c. Bukuku baru kubuka dua hari yang lalu
- d. Ibuku selalu sayang aku dan keluargaku
- e. Siswa sd sinduadi satu menuntut ilmu dengan  
bapak ibu guru

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN Sinduadi 1  
**Kelas / semester** : 3A / I  
**Mata Pelajaran** : Matematika, SBK  
**Tema** : Pengalaman  
**Alokasi Waktu** : 3 x 35 menit  
**Hari, Tanggal** : Rabu, 26 Agustus 2015

**T. Standar Kompetensi**

Matematika

2. Menggunakan pengukuran waktu, panjang, dan berat dalam pemecahan masalah
- SBK
4. Mengekspresikan diri melalui karya seni musik

**U. Kompetensi Dasar**

Matematika

- 2.1 Memilih alat ukur sesuai dengan fungsinya
- SBK
- 4.1 Memainkan alat musik ritmis sederhana

**V. Indikator**

Matematika

1. Menggambar alat ukur ( Timbangan. Jam)
2. Menunjukkan hasil gambar alat ukur
3. Membaca dan dapat menunjukkan jarum jam sampai seperempat jam
- SBK
4. Menyebutkan contoh alat musik
5. Menunjukkan cara memainkan alat musik
6. Mendemonstrasikan alat musik

**W. Tujuan Pembelajaran**

4. Setelah mendengar penjelasan guru dan mengamati alat peraga, siswa dapat menggambar alat ukur berupa timbangan dan jam dengan aturan yang benar
5. Setelah mengamati alat peraga dan menggambar alat ukur, siswa dapat menunjukkan hasil gambar alat ukur dengan tepat
6. Setelah mendengar penjelasan guru dan mengamati alat peraga, siswa dapat membaca dan menunjukkan jarum jam sampai seperempat jam dengan benar.

- 7.
8. Setelah mengamati media bergambar, siswa dapat menyebutkan contoh alat musik dengan benar
9. Setelah mengamati alat peraga bergambar, siswa dapat menunjukkan cara memainkan alat musik dengan benar
10. Setelah mengamati contoh cara memainkan alat musik dari guru dan mengamati alat peraga, siswa dapat mendemonstrasikan cara bermain alat musik dengan teknik yang benar.

## **X. Materi Pembelajaran**

### **Matematika**

Membaca Tanda Waktu Membaca tanda waktu jam, setengah jam, dan seperempat jam.

a. **Tanda waktu jam pada waktu yang utuh atau tepat**

Contoh :(jam angka 12) Jarum panjang menunjuk angka 12, jarum pendek menunjuk angka. Tanda waktu ini dibaca “pukul enam”.

b. **Tanda waktu jam pada waktu setengah**

Contoh :(jam setengah empat) Jarum pendek berada di antara angka 3 dan 4. Tanda waktu ini dibaca “pukul tiga (lebih) tiga puluh menit” atau “setengah empat”.

c. **Tanda waktu jam pada waktu seperempat**

Tanda waktu jam pada waktu seperempat, yaitu jarum panjang berada pada angka 3, sedangkan jarum pendek berada di antara kedua angka yang dimaksud.

Contoh : (jam 12 lebih 15) Jarum pendek berada di antara angka 12 dan 1, tetapi letaknya lebih dekat dengan angka 12. Tanda waktu ini dibaca “pukul dua belas (lebih) lima belas menit” atau “dua belas seperempat”.

### **SBK**

Jenis alat musik berdasarkan cara memainkan:

a. **Alat musik tiup**, yaitu alat musik yang dimainkan dengan cara di tiup.

Contoh : harmonica, recorder, tuba, seruling, flute, bason, horn, terompet, pianika, saksofon, clarinet dan lain-lain.

b. **Alat musik gesek**, yaitu alat musik yang dimainkan dengan cara digesek.

Contoh : biola, rebab, cello, violin, kontra bas, viola dan lain-lain

c. **Alat musik petik**, yaitu alat musik yang cara memainkannya dengan cara dipetik.

Contoh : gitar, bas, mandolin, harpa, siter, banjo, sasando, ukulele, dan lain-lain.

d. **Alat musik pukul**, yaitu alat musik yang cara memainkannya dengan cara dipukul. Alat musik pukul ada dua macam:

1) Alat musik pukul bernada

Contoh : kulintang, perangkat gamelan, calung, vibraphone, arumba, xylophone, bellira, glockenspiel dan lain-lain.

2) Alat musik pukul tak bernada

Contoh : gendang, ketipung, rebana, tamborin, symbol, tympani, triangle, kastanyet, gong, pauken, drum set dan lain-lain.

e. **Alat musik tekan**, yaitu alat musik yang cara memainkannya dengan cara ditekan.

f.

Contoh : piano, organ, keyboard dan lain-lain.

## **Y. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran**

### 6. Pendekatan

- a. Saintifik
- b. Kontekstual

### 7. Metode

- a. Ceramah
- b. Tanya jawab
- c. Penugasan

### 8. Model

- a. *Discovery-inquiry learning*

## **Z. Kegiatan Pembelajaran**

### 7. Kegiatan Awal (1 x 15 menit)

- g. Guru dan siswa mengawali pembelajaran dengan berdoa
- h. Guru melakukan presensi
- i. Apersepsi  
Pukul berapakah kalian bangun? Jam berapakah kalian masuk sekolah? Bisakah kalian menunjukkan jam pada alat peraga ini?

### 8. Kegiatan Inti (1 x 80 menit)

- a. Siswa mendengar penjelasan guru tentang pentingnya alat ukur jam dalam kehidupan sehari-hari
- b. Siswa menggambar alat ukur berupa jam dan timbangan
- c. Siswa mengamati alat peraga berupa jam buatan untuk menunjukkan waktu
- d. Siswa membaca dan menunjukkan hasil jarum jam hingga seperempat dengan menggunakan alat peraga
- e. Siswa menggambar alat ukur berupa jam yang dapat menunjukkan waktu
- f. Siswa menjawab soal kedepan kelas untuk menunjukkan waktu
- g. Siswa menyanyikan lagu “Bangun Tidur”
- h. Siswa menyebutkan alat musik yang diketahui
- i. Siswa mengamati alat peraga berupa papan tempel
- j. Siswa menggolongkan jenis alat musik sesuai dengan cara memainkannya
- k. Siswa mengamati cara memainkan alat musik pianika yang didemonstrasikan oleh guru
- l. Siswa mengerjakan soal evaluasi

### 9. Kegiatan Penutup (1 x 10 menit)

- i. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran
- j. Siswa dengan bimbingan guru merefleksikan hasil belajar dengan kehidupan sehari-hari

- k. Guru memotivasi siswa untuk mengulang kembali pembelajaran hari ini dan belajar di rumah agar menjadi siswa yang pandai
- l. Siswa dan guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan do'a

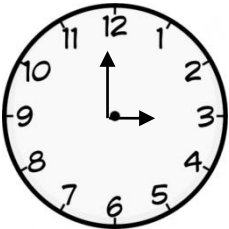
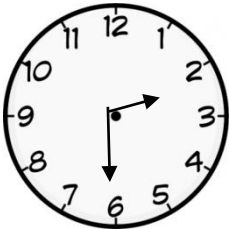
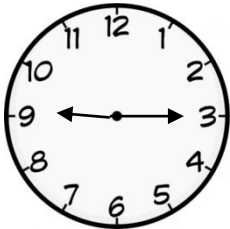
**AA. Sumber dan Media**

- 5. Sumber
  - g. Buku KTSP tahun 2006 kelas 4
  - h. Buku mata pelajaran Matematika kelas 4
- 6. Media
  - a. Jam buatan (terlampir)
  - b. Papan tempel bergambar (terlampir)

**BB. Penilaian**

- 15. Jenis Penilaian : *post test*
- 16. Jenis tes : tertulis
- 17. Bentuk tes : isian
- 18. Alat penilaian (terlampir)
- 19. Kunci jawaban
  - Jawaban nomor 1 dan 2 (Matematika)
  - Soal nomor 1
  - 1a. 12.30
  - 1b. 10.45

Soal nomor 2

Jam 3.00	Jam 14.30	Jam 21.15
		

Jawaban nomor 3 (SBK)

Cara Memainkan	Nama Alat Musik
Tiup	harmonica, recorder, tuba, seruling, flute, bason, horn, terompet, pianika, saksofon, clarinet
Gesek	biola, rebab, cello, violin, kontra bas, viola
Petik	gitar, bas, mandolin, harpa, siter, banjo, sasando, ukulele
Pukul	kulintang, perangkat gamelan, calung, vibraphone, arumba, xylophone, bellira, glockenspiel, gendang, ketipung, rebana, tamborin, symbol, tympani, triangle, kastanyet, gong, pauken, drum set
Tekan	piano, organ, keyboard

20. Rubrik penilaian

Penilaian *Post test*

Teknik Penilaian

No. Soal	Kriteria Penilaian
1 (a,b)	Menjawab benar, skor 10
	Menjawab salah, skor 0
2 (a,b,c)	Menjawab benar, skor 10
	Menjawab salah, skor 0
3 (a,b,c,d,e)	Menjawab 2 benar, skor 10
	Menjawab 1 benar, skor 5
	Menjawab semua salah, skor 0
Skor total maksimal = 100	
Nilai = (jumlah skor benar : jumlah skor skor maksimal) x 100	

Mengetahui,  
Guru Pendamping

Suwartinah, S.Pd.,SD.  
NIP.

Sleman, 26 Agustus 2015  
Mahasiswa,

Sasanty Ratna Gumelar  
NIM. 12108241040



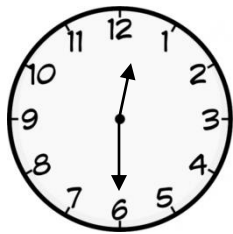
Nama :

Nomor Absen :

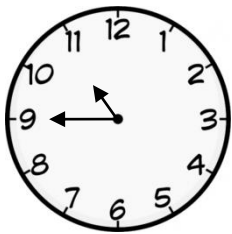
**Soal Latihan**

**Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang benar!**

1. Sebutkan waktu yang ditunjukkan oleh gambar!



Jam \_\_\_\_\_



Jam \_\_\_\_\_

2. Gambarlah jam pada tabel yang menunjukkan waktu dibawah!

Jam 3.00	Jam 14.30	Jam 21.15

3. Tuliskan nama alat musik berdasarkan cara memainkan (minimal 2 alat musik) !

Cara Memainkan	Nama Alat Musik
Tiup	
Gesek	
Petik	
Pukul	
Tekan	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN Sinduadi 1  
**Kelas / semester** : 5A / I  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Sosial  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit  
**Hari, Tanggal** : Jum'at, 26 Agustus 2015

**CC. Standar Kompetensi**

1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia

**DD. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Mengetahui makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dari masa Hindu Budha dan Islam di Indonesia
- 1.2 Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu Budha dan Islam di Indonesia

**EE. Indikator**

- 1.1.1 Mengetahui makna peninggalan sejarah nasional pada masa Islam
- 1.2.1 Menceritakan tokoh sejarah pada masa Islam

**FF. Tujuan Pembelajaran**

11. Setelah mendengar penjelasan guru , siswa dapat mengetahui makna peninggalan sejarah pada masa Islam di Indonesia
12. Setelah mendengar penjelasan guru dan membentuk kelompok belajar, siswa dapat menceritakan tokoh sejarah pada masa Islam di Indonesia

**GG. Materi Pembelajaran**

1. Peninggalan sejarah bercorak Islam (terlampir)
2. Tokoh Sejarah pada masa Islam (terlampir)

**HH. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran**

9. Pendekatan
  - a. Saintifik
10. Metode
  - a. Ceramah
  - b. Tanya jawab
  - c. Penugasan
11. Model

a. *Inquiry-Discovery Learning*

b. *Jigsaw*

## II. Kegiatan Pembelajaran

### 10. Kegiatan Awal (1 x 10 menit)

- j. Guru dan siswa mengawali pembelajaran dengan berdoa
- k. Guru melakukan presensi
- l. Apersepsi

Pernahkah kalian ke candi? Peninggalan sejarah masa apakah itu? Lalu, apasajakah peninggalan pada masa Islam?

### 11. Kegiatan Inti (1 x 55 menit)

- a. Siswa mendengar penjelasan guru tentang masuknya Islam ke Indonesia
- b. Siswa mendengar penjelasan guru tentang peninggalan sejarah bercorak islam dan maknanya menggunakan *mind mapping* sederhana di papan tulis
- c. Siswa mencatat *mind mapping*
- d. Siswa membentuk 4 kelompok asal (kerajaan Samudra Pasai, Kerajaan Aceh, Kerajaan Demak, Kerajaan Banten)
- e. Siswa dalam kelompok asal mendiskusikan tokoh sejarah yang ada pada kerajaan beserta tahunnya dan *point* penting yang harus disampaikan
- f. Siswa dalam kelompok asal membentuk kelompok ahli untuk saling bertukar informasi antar kelompok (masing-masing siswa wajib menjelaskan hasil diskusi pada kelompok asal secara bergantian)
- g. Siswa mencatat setiap presentasi teman dalam kelompok ahli.
- h. Siswa kembali duduk di tempat duduk masing-masing
- i. Salah satu siswa menyampaikan hasil diskusi kedepan kelas
- j. Siswa mengerjakan soal evaluasi

### 12. Kegiatan Penutup (1 x 5 menit)

- m. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran
- n. Siswa dengan bimbingan guru merefleksikan hasil belajar dengan kehidupan sehari-hari
- o. Guru memotivasi siswa untuk mengulang kembali pembelajaran hari ini dan belajar di rumah agar menjadi siswa yang pandai
- p. Siswa dan guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan do'a

## JJ. Sumber dan Media

### 7. Sumber

- i. Buku KTSP tahun 2006 kelas 5
- j. Buku mata pelajaran IPS kelas 5 penerbit Yudhistira

### 8. Media

-

**KK. Penilaian**

- 21. Jenis Penilaian : *post test*
- 22. Jenis tes : tertulis
- 23. Bentuk tes : isian
- 24. Alat penilaian (terlampir)
- 25. Kunci jawaban

Nomor 1

Islam masuk Indonesia melalui kegiatan perdagangan, dari pedagang Persia, Arab, Mesir, dan Gujarat. Kemudian menyebar dengan perkawinan, kunjungan guru-guru agama, dan mendirikan lembaga pendidikan seperti ponpes.

Nomor 2

- Bangunan Masjid.  
Contoh : Masjid Agung Demak, Masjid Raya Banten
- Pondok pesantren.  
Contoh: Ponpes Gontor
- Karya Sastra.  
Contoh: syair, hikayat, babad
- Tradisi.  
Contoh : upacara sekaten, pesta tabuik, upacara grebeg besar

Nomor 3

No	Kerajaan	Nama Tokoh dan Tahun Pemerintahannya (minimal 2 tokoh)
1	Kerajaan Samudra Pasai	Sultan Malik Al Shaleh (1290-1297) Sultan Malik At Tahir I (1297-1326) Sultan Malik At Tahir II (1326-1348) Sultan Zainal Abidin (1349-1496)
2	Kerajaan Aceh	Sultan Ali Mughayat Syah (1514-1528) Salahudin (1528-1537) Alaudin Riyayat Syah Al Kahar Sultan Iskandar Muda (1607-1636) Sultan Iskandar Tani (1736-1641)
3	Kerajaan Demak	Raden Patah (abad 13) Pati Unus (1518-1521) Pangeran Trenggono (1521-1546)
4	Kerajaan Banten	Fatahillah- Sunan Gunung Jati Sultan Hasanudin (1568-1570) Syeh Maulana Yusuf (1570-1580) Maulana Muahammad Abdul Mufakir (1608-1624) Sultan Ageng Tirtayasa (1651-1692) Sultan Abdulnasar Abdu Kahar (

Nomor 4

- Dengan tidak merusak bangunan bersejarah
- Membersihkan bangunan seperti masjid atau bangunan lain

- Tidak sembarang membuang sampah disekitar bangunan bersejarah
- Melestarikan tradisi bersejarah dengan ikut serta merayakan
- Memperlajari dan mengetahui apa saja benda atau peninggalan bersejarah
- Mengunjungi situs-situs bersejarah
- Menyebarkan informasi kepada khalayak internasional tentang sejarah Indonesia
- Menggunakan dan melestarikan budaya Indonesia dengan cara menggunakan barang buatan Indonesia sebagai wujud kebanggaan terhadap sejarah dan peninggalan bersejarah Indonesia

26. Rubrik penilaian

Penilaian *Post test*

Teknik Penilaian

No. Soal	Kriteria Penilaian	Skor Maks
1	Menyebutkan 4 cara dengan benar, skor 20 Menyebutkan 3 cara dengan benar, skor 15 Dst	20
2 (a,b,c,d)	@ Menyebutkan benar beserta contoh, skor 5 @ menyebutkan benar tanpa contoh, skor 3 @ Menjawab hanya contoh, skor 3 Tidak menjawab, skor 0	20
3 (a,b,c,d)	@ menjawab benar 2 nama tokoh dan tahun, skor 10 @ menjawab benar 2 hanya tokoh, skor 5 @ menjawab benar 1 tokoh dan tahun, skor 5 @ menjawab benar 1 hanya tokoh , skor 3 Menjawab salah/tidak menjawab, skor 0	40
4	Menjawab minimal 2 benar, skor 20 Menjawab 1 benar, skor 10 Tidak menjawab/salah, skor 0	20
Skor total maksimal		100
Nilai = (jumlah skor benar : jumlah skor skor maksimal) x 100		

Mengetahui,  
Guru Pendamping

Dwi Purnomo, S.Pd.  
NIP.

Sleman, 26 Agustus 2015  
Mahasiswa,

Sasanty Ratna Gumelar  
NIM. 12108241040

Nama :

Nomor Absen :

Soal Latihan

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Ceritakan dengan singkat bagaimana Agama Islam masuk ke Indonesia?

Sebutkan berbagai cara penyebarannya!

2. Sebutkan apa saja jenis peninggalan sejarah pada masa Islam di Indonesia beserta contohnya!

3. Sebutkan tokoh-tokoh sejarah pada masa kerajaan pada kolom dibawah ini!

No	Kerajaan	Nama Tokoh dan Tahun Pemerintahannya (minimal 2 tokoh)
1	Kerajaan Samudra Pasai	
2	Kerajaan Aceh	
3	Kerajaan Demak	
4	Kerajaan Banten	

4. Bagaimana caramu menjaga dan melestarikan peninggalan sejarah? (minimal 2 cara)!

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN Sinduadi 1  
**Kelas / semester** : 3B / I  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Kewarganegaraan  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit  
**Hari, Tanggal** : Kamis, 27 Agustus 2015

**LL. Standar Kompetensi**

1. Mengamalkan makna sumpah pemuda

**MM. Kompetensi Dasar**

- 1.2 Mengamalkan nilai-nilai Sumpah Pemuda

**NN. Indikator**

- 1.2.1 Mengamalkan nilai-nilai Sumpah Pemuda dalam kehidupan sehari-hari

**OO. Tujuan Pembelajaran**

13. Setelah mendengar penjelasan guru dan membaca bacaan Sumpah Pemuda, siswa dapat mengamalkan nilai-nilai Sumpah Pemuda dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

**PP. Materi Pembelajaran**

**Pengamalan Nilai-nilai Sumpah Pemuda**

1. Bersatu dalam perbedaan (terlampir)
2. Mempunyai rasa senasib sepenanggungan (terlampir)
3. Mengembangkan rasa percaya terhadap teman (terlampir)
4. Tekun dan giat belajar demi meraih cita-cita (terlampir)
5. Aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler di sekolah (terlampir)

**QQ. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran**

12. Pendekatan
  - c. Saintifik
13. Metode
  - d. Ceramah
  - e. Tanya jawab
  - f. Penugasan
14. Model
  - b. *Discovery-inquiry learning*

**RR. Kegiatan Pembelajaran**

13. Kegiatan Awal (1 x 5 menit)

- m. Guru dan siswa mengawali pembelajaran dengan berdoa
- n. Guru melakukan presensi
- o. Apersepsi  
Kita saat ini tinggal dinegara mana ? apakah bahasa kita semua sama? Lalu dengan bahasa apa kita bias berkomunikasi dengan seluruh warga Indonesia?

14. Kegiatan Inti (1 x 55 menit)

- m. Siswa dengan bimbingan guru menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa
- n. Siswa menganalisa isi lagu dengan Tanya jawab bersama guru
- o. Siswa mendengar penjelasan guru tentang nilai-nilai dalam Sumpah Pemuda
- p. Siswa mengerjakan soal LKS
- q. Siswa mengkomunikasikan hasil LKS kedepan kelas
- r. Siswa mengarang secara individu tentang sumpah pemuda
- s. Salah satu siswa membacakan hasil karangan kedepan kelas
- t. Siswa mengerjakan soal evaluasi

15. Kegiatan Penutup (1 x 10 menit)

- q. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran
- r. Siswa dengan bimbingan guru merefleksikan hasil belajar dengan kehidupan sehari-hari
- s. Guru memotivasi siswa untuk mengulang kembali pembelajaran hari ini dan belajar dirumah agar menjadi siswa yang pandai
- t. Siswa dan guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan do'a

**SS. Sumber dan Media**

9. Sumber

- k. Buku KTSP tahun 2006 kelas 3
- l. Buku mata pelajaran PKn kelas 3 penerbit Yudhistira

10. Media

-

**TT. Penilaian**

27. Jenis Penilaian: *post test*

28. Jenis tes : tertulis

29. Bentuk tes : isian

30. Alat penilaian

Soal Latihan

- 1. Sebutkan salah satu nilai yang terkandung dalam Sumpah Pemuda!
- 2. Mengapa kita harus bersatu dalam perbedaan?
- 3. Apa yang kamu lakukan jika temanmu berada dalam kesulitan?
- 4. Sikap apa yang kita ambil jika pendapat teman berbeda dengan pendapat kita?
- 5. Jelaskan makna satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa!

31. Kunci jawaban



1. Saling menghargai, saling menghormati, tenggang rasa, hidup rukun
2. Karena hidup bersatu dalam perbedaan itu penting, sebab kita bias hidup saling melengkapi dan membantu satu sama lain.
3. Aku akan membantu temanku dengan kemampuan yang aku miliki dan rasa tulus ikhlas
4. Kita harus menghargai pendapat teman kita,
5. Makna sumpah pemuda
  - Satu nusa/ satu tanah air berarti meskipun daerah dan pulau-pulau di Indonesia banyak, kita mengakui bahwa kita satu tanah air
  - Satu bangsa bermakna bahwa meskipun terdapat banyak suku, semua bersatu menjadi bagian dari bangsa Indonesia
  - Satu bahasa berarti meskipun banyak bahasa yang berbeda di daerah, ada satu bahasa yang diakui sebagai bahasa persatuan, yaitu bahasa Indonesia.

32. LKS (terlampir)

33. Rubrik penilaian

Penilaian *Post test*

Teknik Penilaian

No. Soal	Kriteria Penilaian
1	Menjawab benar, skor 5 Menjawab salah, skor 0
2	Menjawab benar, skor 15 Menjawab salah, skor 0
3	Menjawab benar, skor 5 Menjawab salah, skor 0
4	Menjawab benar, skor 10 Menjawab salah, skor 0
5 (a,b,c)	Menjawab benar 3, skor 15 Menjawab benar 2, skor 10 Menjawab benar 1, skor 5 Tidak menjawab, skor 0
Skor total maksimal = 50	
Nilai = (jumlah skor benar : jumlah skor skor maksimal) x 100	

Mengetahui,  
Guru Pendamping

Triongko Budi Waluyo, S.Pd.  
NIP.

Sleman, 27 Agustus 2015  
Mahasiswa,

Sasanty Ratna Gumelar  
NIM. 12108241040

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SDN Sinduadi 1**

**Kelas / semester : 5A / I**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

**Hari, Tanggal : Senin, 7 September 2015**

**A. Standar Kompetensi**

1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah

**B. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Menghitung perpangkatan dan akar sederhana

**C. Indikator**

1. Menghitung perpangkatan sebagai perkalian berulang
2. Melakukan operasi hitung bilangan berpangkat dua

**D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mendengar penjelasan guru, siswa dapat menghitung perpangkatan sebagai perkalian berulang dengan menghafal hasil perpangkatan dengan tepat
2. Setelah menghitung dan menghafal hasil pangkat dua, siswa dapat melakukan operasi hitung bilangan berpangkat dua melalui operasi hitung campuran dengan cara yang benar

**E. Materi Pembelajaran**

1. Perpangkatan Sebagai Perkalian Berulang (terlampir)
2. Operasi Hitung Bilangan Berpangkat Dua (terlampir)
3. Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat (terlampir)

**F. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran**

1. Pendekatan
  - a. Saintifik
2. Metode
  - a. Ceramah
  - b. Tanya jawab

- c. Penugasan
- 3. Model
  - a. *Inquiry-Discovery Learning*

## **G. Kegiatan Pembelajaran**

1. Kegiatan Awal (1 x 10 menit)
  - a. Guru dan siswa mengawali pembelajaran dengan berdoa
  - b. Guru melakukan presensi
  - c. Apersepsi

Kemarin Ibu berkenalan dengan polisi yang berpangkat jenderal. Tahukah kalian bahwa dalam matematika juga ada pangkat?
2. Kegiatan Inti (1 x 55 menit)
  - a. Siswa mendengar penjelasan guru tentang perpangkatan
  - b. Siswa mengerjakan soal perpangkatan sederhana
  - c. Siswa menghafal hasil pangkat dari  $1^2$  hingga  $25^2$
  - d. Siswa dengan bimbingan guru melakukan permainan “Tebak berantai” untuk menguji hafalan siswa
  - e. Siswa mengerjakan soal perpangkatan dengan operasi hitung campuran
  - f. Siswa mengerjakan soal perpangkatan dengan operasi hitung campuran di depan kelas
  - g. Siswa yang berani mengerjakan di depan kelas mendapat nilai tambahan
3. Kegiatan Penutup (1 x 5 menit)
  - a. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran
  - b. Siswa dengan bimbingan guru merefleksikan hasil belajar dengan kehidupan sehari-hari
  - c. Guru memotivasi siswa untuk mengulang kembali pembelajaran hari ini dan belajar di rumah agar menjadi siswa yang pandai
  - d. Siswa dan guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan do’a

## **H. Sumber dan Media**

1. Sumber
  - a. Buku KTSP tahun 2006 kelas 5
  - b. Buku mata pelajaran Matematika kelas 5
2. Media
  -

## **I. Penilaian**

1. Jenis Penilaian: *Proses*
2. Jenis tes : tertulis
3. Bentuk tes : isian
4. Alat Penilaian

Operasi hitung campuran (terlampir)

5. Kunci Jawaban

Latihan Operasi Hitung Campuran

1. 74

2. 100

3. 19

4. 104

5. 125

6. 1521

7. 36

8. 196

9. 23

10. 1089

11. -5

12. 53

13. 153

14. 260

15. 97

16. 2500

17. 312

18. 804

19. 25

20. 210

6. Rubrik penilaian

Penilaian Proses

Teknik Penilaian

No. Soal	Kriteria Penilaian	Skor
1-20	- Jawaban benar, cara benar	2
	- Cara benar, jawaban akhir salah	1
	- Salah secara keseluruhan	0
Skor total maksimal		40
Nilai = (jumlah skor benar : jumlah skor skor maksimal) x 100		

Mengetahui,  
Guru Pendamping

Sleman, 7 September 2015  
Mahasiswa,

Novitasari Prasetyaningsih, S.Pd.  
NIP. 1951104 201001 2 019

Sasanty Ratna Gumelar  
NIM. 12108241040

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN Sinduadi 1  
**Kelas / semester** : 5A / I  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Sosial  
**Alokasi Waktu** : 1 x 35 menit  
**Hari, Tanggal** : Senin, 7 September 2015

**J. Standar Kompetensi**

2. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu Budha dan Islam, kebhargavan kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia

**K. Kompetensi Dasar**

- 1.3 Mengetahui keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan peta/atlas/globe dan media lainnya

**L. Indikator**

2. Menyebutkan kenampakan alam wilayah daratan
3. Menyebutkan kenampakan alam wilayah perairan

**M. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mengamati alat peraga, mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan kenampakan alam wilayah daratan
2. Setelah mengamati alat peraga, mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan kenampakan alam wilayah perairan

**N. Materi Pembelajaran**

1. Kenampakan alam wilayah daratan (terlampir)
2. Kenampakan alam wilayah perairan (terlampir)

**O. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran**

4. Pendekatan
  - b. Saintifik
5. Metode
  - d. Ceramah
  - e. Tanya jawab
6. Model
  - b. *Inquiry-Discovery Learning*

#### **P. Kegiatan Pembelajaran**

4. Kegiatan Awal (1 x 5 menit)
  - d. Guru dan siswa mengawali pembelajaran dengan berdoa
  - e. Guru melakukan presensi
  - f. Apersepsi  
Pernahkah kalian jalan-jalan ke gunung? Bagaimana bentuk gunung?
5. Kegiatan Inti (1 x 25 menit)
  - a. Siswa mendengar penjelasan guru tentang kenampakan alam
  - b. Siswa dan guru melakukan tanya jawab sekilas pengetahuan tentang kenampakan alam
  - c. Siswa mengamati media berupa power point tentang kenampakan alam
  - d. Siswa mengerjakan soal LKS
  - e. Siswa dengan bimbingan guru membahas jawaban LKS
6. Kegiatan Penutup (1 x 5 menit)
  - e. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran
  - f. Siswa dengan bimbingan guru merefleksikan hasil belajar dengan kehidupan sehari-hari
  - g. Guru memotivasi siswa untuk mengulang kembali pembelajaran hari ini dan belajar di rumah agar menjadi siswa yang pandai
  - h. Siswa dan guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan do'a

#### **Q. Sumber dan Media**

3. Sumber
  - c. Buku KTSP tahun 2006 kelas 5
  - d. Buku mata pelajaran IPS kelas 5 penerbit Yudhistira
4. Media  
Power point Kenampakan Alam (terlampir)

#### **R. Penilaian**

7. Jenis Penilaian: -
8. Jenis tes : -
9. Bentuk tes : -

Mengetahui,  
Guru Pendamping

Dwi Purnomo, S.Pd.  
NIP. 19690201 200501 1 016

Sleman, 7 September 2015  
Mahasiswa,

Sasanty Ratna Gumelar  
NIM. 12108241040



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN Sinduadi 1  
**Kelas / semester** : 5A / I  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit  
**Hari, Tanggal** : Senin, 7 September 2015

**S. Standar Kompetensi**

3. memahami penjelasan narasumber dan cerita rakyat secara lisan

**T. Kompetensi Dasar**

3.1 Menanggapi penjelasan narasumber (petani, pedagang, nelayan, karyawan, dan lain-lain) dengan memperhatikan santun berbahasa.

**U. Indikator**

4. Menanggapi penjelasan narasumber (petani, pedagang, nelayan, karyawan, dan lain-lain)

**V. Tujuan Pembelajaran**

3. Setelah mengamati media, mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat menanggapi penjelasan narasumber (petani, pedagang, nelayan, karyawan, dan lain-lain) dengan memperhatikan santun berbahasa

**W. Materi Pembelajaran**

Menanggapi Penjelasan Narasumber (terlampir)

**X. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran**

7. Pendekatan

c. Saintifik

8. Metode

f. Ceramah

g. Tanya jawab

h. Penugasan

9. Model

c. *Inquiry-Discovery Learning*

**Y. Kegiatan Pembelajaran**

7. Kegiatan Awal (1 x 10 menit)

g. Guru dan siswa mengawali pembelajaran dengan berdoa

h. Guru melakukan presensi

i. Apersepsi

Siapa pahlawan yang kalian ketahui?

8. Kegiatan Inti (1 x 55 menit)

a. Siswa mendengar penjelasan guru tentang kepahlawana

- b. Siswa membaca bacaan pada buku sumber
  - c. Siswa mengerjakan latihan pada buku sumber
  - d. Siswa menanggapi penjelasan narasumber pada bacaan
  - e. Siswa membuat karangan berupa cita-cita
  - f. Siswa bertukar karangan untuk ditanggapi
  - g. Siswa membacakan tanggapannya kedepan kelas
9. Kegiatan Penutup (1 x 5 menit)
- i. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran
  - j. Siswa dengan bimbingan guru merefleksikan hasil belajar dengan kehidupan sehari-hari
  - k. Guru memotivasi siswa untuk mengulang kembali pembelajaran hari ini dan belajar dirumah agar menjadi siswa yang pandai
  - l. Siswa dan guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan do'a

## **Z. Sumber dan Media**

5. Sumber
- e. Buku KTSP tahun 2006 kelas 5
  - f. Buku mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas 5 penerbit Yudhistira
6. Media
- 

## **AA. Penilaian**

10. Jenis Penilaian : proses
11. Jenis tes : tertulis
12. Bentuk tes : essay
13. Rubrik penilaian

14.

Penilaian Proses

Teknik Penilaian

Materi Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor Maks
Membuat Karangan	Siswa dapat membuat karangan dengan kriteria sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"><li>- Karangan jelas dan runtut (20)</li><li>- Dapat menyampaikan makna dengan baik (20)</li><li>- Sesuai dengan EYD (15)</li><li>- Tulisan jelas dan bersih (5)</li></ul>	60
Menanggapi Karangan	Siswa dapat menanggapi dengan kriteria berikut: <ul style="list-style-type: none"><li>- Tepat sesuai isi (15)</li><li>- Memberikan masukan, kritik atau saran (15)</li><li>- Menggunakan bahasa yang baik (10)</li></ul>	40
Skor total maksimal		100
Nilai = (jumlah skor benar : jumlah skor skor maksimal) x 100		

Mengetahui,  
Guru Pendamping

Sleman, 7 September 2015  
Mahasiswa,

Poniyah, S.Pd. SD.  
NIP.19591005 197912 2 004

Sasanty Ratna Gumelar  
NIM. 12108241040

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN Sinduadi 1  
**Kelas / semester** : 3B / I  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Kewarganegaraan  
SBK  
**Alokasi Waktu** : 3 x 35 menit  
**Hari, Tanggal** : Kamis, 10 September 2015

**BB. Standar Kompetensi**

PKn

2. Melaksanakan norma yang berlaku dimasyarakat

SBK

3. Mengekspresikan diri melalui karya seni

**CC. Kompetensi Dasar**

PKn

- 1.1 Mengetahui aturan-aturan yang berlaku dilingkungan masyarakat sekitar

SBK

- 2.1 Mengekspresikan diri melalui gambar imajinatif mengenai diri sendiri

**DD. Indikator**

PKn

1. Mengetahui makna norma dan aturan dimasyarakat
2. Mengetahui macam-macam norma dimasyarakat

SBK

3. Menggambar sesuai cita-cita diri sendiri

**EE. Tujuan Pembelajaran**

PKn

14. Setelah mendengar penjelasan guru, siswa dapat mengetahui makna norma dan aturan yang ada dimasyarakat dengan tepat
15. Setelah mendengar penjelasan guru dan mengetahui makna norma, siswa dapat mengetahui macam-macam norma yang ada di masyarakat dengan benar

SBK

16. Setelah mengetahui makna norma dan aturan yang ada di masyarakat, siswa dapat menggambar mengenai cita-cita diri yang sesuai dengan norma dan aturan yang berlaku dimasyarakat

## **FF.Materi Pembelajaran**

Norma dan Aturan di Masyarakat

1. Norma dalam Masyarakat (terlampir)
2. Macam-macam Norma di Masyarakat (terlampir)

## **GG. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran**

10. Pendekatan

- d. Saintifik

11. Metode

- g. Ceramah
- h. Tanya jawab
- i. Penugasan

12. Model

- c. *Discovery learning*

## **HH. Kegiatan Pembelajaran**

10. Kegiatan Awal (1 x 10 menit)

- j. Guru dan siswa mengawali pembelajaran dengan berdoa
- k. Guru melakukan presensi
- l. Apersepsi

Pernahkah kalian melihat polisi di jalan? Apa yang dilakukan oleh polisi tersebut?

11. Kegiatan Inti (1 x 85 menit)

- u. Siswa mengamati media papan gambar
- v. Siswa menjelaskan peran polisi pada papan gambar
- w. Siswa membaca materi pada buku dengan cara membaca memindai
- x. Siswa dan guru melakukan tanya jawab
- y. Siswa mendengar penjelasan guru tentang makna dan pentingnya norma dan aturan di masyarakat
- z. Siswa memperagakan mini-drama tentang tugas polisi sebagai salah satu petugas penegak hukum dan norma masyarakat
- aa. Siswa mengerjakan soal LKS
- bb. Siswa mengkomunikasikan hasil pekerjaan LKS
- cc. Siswa mendengar penjelasan guru tentang macam-macam norma
- dd. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai macam-macam norma
- ee. Siswa menggambar imajinatif mengenai cita-citadiri sendiri yang berkaitan dengan norma dan aturan
- ff. Siswa mengerjakan soal evaluasi

12. Kegiatan Penutup (1 x 10 menit)

- m. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran
- n. Siswa dengan bimbingan guru merefleksikan hasil belajar dengan kehidupan sehari-hari.

- o. Guru memotivasi siswa untuk mengulang kembali pembelajaran hari ini dan belajar di rumah agar menjadi siswa yang pandai
- p. Siswa dan guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan do'a

## II. Sumber dan Media

### 7. Sumber

- g. Buku KTSP tahun 2006 kelas 3
- h. Buku mata pelajaran PKn kelas 3 penerbit Yudhistira

### 8. Media



## JJ. Penilaian

### 15. Jenis Penilaian: *post test*

### 16. Jenis tes : tertulis

### 17. Bentuk tes : isian

### 18. Alat penilaian

PKn

Soal Latihan

- 6. Apa yang dimaksud dengan norma?
- 7. Sebutkan 2 manfaat menaati peraturan !
- 8. Sebutkan macam-macam norma di masyarakat ! (4 macam)
- 9. Apa yang kamu lakukan jika melihat seseorang yang melanggar peraturan?

### 19. Kunci jawaban

- 1. Norma adalah ketentuan-ketentuan yang mengatur tingkah laku manusia dalam bermasyarakat. Ketentuan tersebut bersifat mengikat setiap orang yang hidup dalam lingkungan dimana berlakunya peraturan tersebut.
- 2. Manfaat: (1) hidup akan lebih tertib dan tenteram (2) terjaganya hubungan masyarakat dengan baik (3) akan disayangi oleh orang lain
- 3. Dalam bermasyarakat ada bermacam-macam norma:
  - a. Norma kesusilaan
  - b. Norma kesopanan
  - c. Norma agama
  - d. Norma hukum

e.

4. Jika aku melihat orang yang melanggar peraturan, yang akan aku lakukan adalah (1) menegurnya, memberitahu bahwa ia telah melanggar peraturan, (2) jika tetap melakukan pelanggaran, akan dilaporkan pada pihak yang berwenang

20. LKS (terlampir)

21. Rubrik penilaian

Penilaian *Post test*

Teknik Penilaian

No. Soal	Kriteria Penilaian
1	Menjawab tepat, skor 20 Menjawab kurang tepat, skor 10 Menjawab salah, skor 0
2	Menjawab 2 benar, skor 30 Menjawab 1 benar, skor 15 Menjawab salah, skor 0
3	Menjawab 4 benar, skor 20 Menjawab 3 benar, skor 15 dst Menjawab salah, skor 0
4	Menjawab tepat, skor 30 Menjawab kurang tepat, skor 15 Menjawab salah, skor 0
Skor total maksimal = 100	
Nilai = (jumlah skor benar : jumlah skor skor maksimal) x 100	

Mengetahui,  
Guru Pendamping

Sleman, 10 September 2015  
Mahasiswa,

Triongko Budi Waluyo, S.Pd.  
NIP. 19580405 198510 1 001

Sasanty Ratna Gumelar  
NIM. 12108241040

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Satuan Pendidikan : SDN Sinduadi 1**

**Kelas / semester : 4B / I**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

**Hari, Tanggal : Sabtu, 12 September 2015**

## **KK. Standar Kompetensi**

1. Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya

## **LL. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Menjelaskan hubungan antara struktur daun tumbuhan dengan fungsinya

## **MM. Indikator**

1. Menjelaskan struktur daun tumbuhan
2. Menjelaskan jenis daun pada tumbuhan
3. Menjelaskan fungsi daun tumbuhan

## **NN. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mendengar penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan struktur daun tumbuhan dengan benar
2. Setelah mendengar penjelasan guru dan mengetahui struktur daun, siswa dapat menyebutkan jenis daun dengan benar
3. Setelah mendengar penjelasan guru dan menyebutkan jenis daun, siswa dapat menjelaskan jenis daun dengan benar
4. Setelah mengetahui struktur dan jenis daun tumbuhan, siswa dapat menjelaskan fungsi struktur daun dengan benar

## **OO. Materi Pembelajaran**

1. Bagian-bagian Daun

Daun dibedakan menjadi dua macam, yaitu daun lengkap dan daun tidak lengkap. Daun dikatakan lengkap jika terdiri atas tiga bagian, yaitu pelepah, tangkai, dan helaian daun. Contoh tumbuhan yang memiliki daun lengkap adalah pisang. Daun tanaman pisang terdiri atas bagian pelepah, tangkai, dan helaian daun. Daun tidak lengkap adalah daun yang hanya tersusun atas 1-2 bagian saja. Contoh tumbuhan yang memiliki daun tidak lengkap adalah mangga. Daun pohon mangga hanya terdiri atas bagian tangkai dan helaian daun saja.



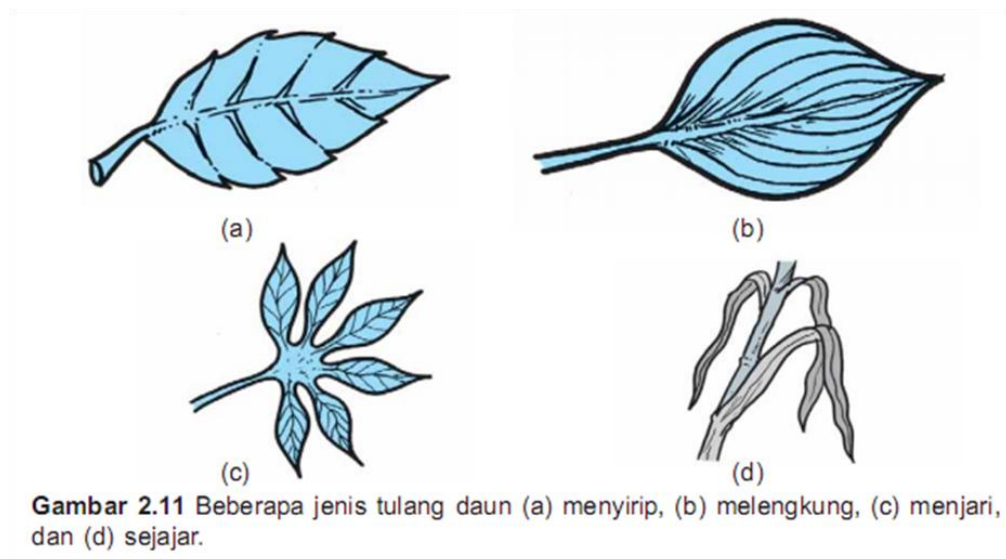
## 2. Jenis-jenis Daun dan Klasifikasinya

Pada umumnya bagian daun yang paling kelihatan adalah helai daun.

Bentuk helai daun dipengaruhi oleh susunan tulang daun. Bentuk daun

berdasarkan susunan tulang daunnya ada 4 (empat) macam, sebagai berikut :

- a. *Bertulang menyirip*, bentuknya seperti susunan sirip ikan. Contoh daun mangga, jambu, dan nangka.
- b. *Bertulang menjari*, bentuknya seperti jari-jari tangan. Contoh daun pepaya, daun singkong, dan daun kapas.
- c. *Bertulang melengkung*, bentuknya berupa garis-garis melengkung, contoh daun genjer dan daun sirih
- d. *Bertulang sejajar*, bentuknya berupa garis-garis sejajar, contoh daun padi dan daun jagung.



Berdasarkan jumlah helai daun, daun dikelompokkan menjadi dua yaitu daun tunggal dan daun majemuk. Daun tunggal adalah daun yang memiliki satu helai daun pada setiap tangkainya, contohnya daun mangga. Daun majemuk adalah daun yang memiliki beberapa helai daun pada setiap tangkainya, contohnya daun putri malu.

## 3. Fungsi Daun

Daun berfungsi:

- untuk fotosintesis
- penguapan air
- pengeluaran air berupa tetesan air
- pertukaran oksigen dan karbon dioksida (alat pernapasan pada tumbuhan)

## PP.Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran

### 13. Pendekatan

- e. Saintifik
- f. Kontekstual

#### 14. Metode

- h. Ceramah
- i. Tanya jawab
- j. Penugasan

#### 15. Model

- a. *Discovery-inquiry learning*

### **QQ. Kegiatan Pembelajaran**

#### 13. Kegiatan Awal (1 x 10 menit)

- m. Guru dan siswa mengawali pembelajaran dengan berdoa
- n. Guru melakukan presensi
- o. Apersepsi  
Apakah kalian mempunyai daun telinga? Begitu pula tumbuhan juga mempunyai daun sebagai salah satu bagian dari tumbuhan.

#### 14. Kegiatan Inti (1 x 55 menit)

- m. Siswa dan guru melakukan tanya jawab seputar pengetahuan siswa tentang daun dan fungsinya
- n. Siswa mendengar penjelasan guru
- o. Siswa membentuk kelompok terdiri dari 4-5 anggota
- p. Siswa mengamati daun disekitar sekolah dengan aturan tanpa boleh memetik atau merusak tanaman
- q. Siswa mengerjakan soal LKS sesuai dengan hasil pengamatan
- r. Siswa menyampaikan hasil pekerjaan LKS berkelompok didepan kelas
- s. Siswa mengerjakan soal evaluasi

#### 15. Kegiatan Penutup (1 x 5 menit)

- q. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran
- r. Siswa dengan bimbingan guru merefleksikan hasil belajar dengan kehidupan sehari-hari
- s. Guru memotivasi siswa untuk mengulang kembali pembelajaran hari ini dan belajar dirumah agar menjadi siswa yang pandai
- t. Siswa dan guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan do'a

### **RR. Sumber dan Media**

#### 9. Sumber

- i. Buku KTSP tahun 2006 kelas 4
- j. Buku mata pelajaran IPA "Belajar SAINS" penerbit Yudhistira

#### 10. Media

11.



## SS. Penilaian

22. Jenis Penilaian : *post test*

23. Jenis tes : tertulis

24. Bentuk tes : essay

25. Alat penilaian

1. Sebutkan 2 fungsi daun pada tumbuhan!
2. Apa saja bagian-bagian yang ada pada daun?
3. Sebutkan macam-macam bentuk tulang daun beserta contohnya!
4. Jelaskan perbedaan anatara daun tunggal dan daun majemuk!

26. Kunci jawaban

1. Fungsi Daun

Daun berfungsi:

- untuk fotosintesis
- penguapan air
- pengeluaran air berupa tetesan air
- pertukaran oksigen dan karbon dioksida (alat pernapasan pada tumbuhan)

2. Bagian-bagian daun

- Helai daun
- Pelepah
- Tangkai daun

3. Tulang daun

- a. *Bertulang menyirip*, bentuknya seperti susunan sirip ikan. Contoh daun mangga, jambu, dan nangka.
- b. *Bertulang menjari*, bentuknya seperti jari-jari tangan. Contoh daun pepaya, daun singkong, dan daun kapas.
- c. *Bertulang melengkung*, bentuknya berupa garis-garis melengkung, contoh daun genjer.
- d. *Bertulang sejajar*, bentuknya berupa garis-garis sejajar, contoh daun padi dan daun jagung.

4. Daun tunggal adalah daun yang memiliki satu helai daun pada setiap tangkainya, contohnya daun mangga. Daun majemuk adalah daun yang memiliki beberapa helai daun pada setiap tangkainya, contohnya daun putri malu.

27. LKS

### **Lembar Kerja Siswa**

Petunjuk mengerjakan:

1. Tuliskan nama anggota kelompokmu
2. Carilah 5 daun disekitar halaman sekolahmu dengan bentuk yang berbeda-beda  
**(Dilarang memetik atau merusak daun dan tanaman)**
3. Amatilah kelengkapan bagian daun (tangkai, pelepah, helai), bentuk tulang daun, dan jenis daun berdasarkan jumlah helai daun
4. Gambarkan dengan sederhana bentuk daun sesuai dengan bagian daun, tulang daun dan jenis daun berdasarkan jumlah helai daun dalam satu tangkai
5. Kerjakan pada kolom yang disediakan

No.	Nama Tanaman	Bagian-Bagian Daun	Tulang Daun	Jumlah Helai Daun	Gambar Daun

28. Rubrik penilaian

Penilaian Proses (Lembar Kerja Siswa)

Teknik Penilaian

No. Soal	Kriteria Penilaian	Skor Maks.
1-5	Menjawab benar 4 kategori	20
	Menjawab benar 3 kategori	15
	Menjawab benar 2 kategori	10
	Menjawab benar 1 kategori	5
	Tidak menjawab	0
Skor total maksimal = 100		
Nilai = (jumlah skor benar : jumlah skor skor maksimal) x 100		

Penilaian *Post test*

Teknik Penilaian

No. Soal	Kriteria Penilaian	Skor Maks.
1	Jawaban 2 benar, skor 20	20
	Jawaban 1 benar, skor 10	
	Jawaban salah 0	

2	Menjawab 3 benar, skor 15 Menjawab 2 benar , skor 10 Menjawab 1 benar, skor 5 Tidak menjawab, skor 0	15
3(a,b,c,d)	Menjawab benar beserta contoh, skor 10 Menjawab benar tanpa contoh, skor 5 Menjawab hanya contoh, skor 1 Tidak menjawab/salah, skor 0	40
4	Menjawab tepat, skor 15 Menjawab kurang tepat, skor 5 Menjawab salah, skor 0	15
<b>Skor total maksimal = 90</b>		
<b>Nilai = (jumlah skor benar : jumlah skor skor maksimal) x 100</b>		

Mengetahui,  
Guru Pendamping

Sleman, 10 September 2015  
Mahasiswa,

Novitasari Prasetyaningsih,S.Pd  
NIP. 1951104 201001 2 019

Sasanty Ratna Gumelar  
NIM. 12108241040

Lembar Kerja Siswa

Petunjuk mengerjakan:

- 5. Tuliskan nama anggota kelompokmu
- 6. Carilah 5 daun disekitar halaman sekolahmu dengan bentuk yang berbeda-beda  
**(Dilarang memetik atau merusak daun dan tanaman)**
- 7. Amati dan catatlah kelengkapan bagian daun (tangkai, pelepah, helai), bentuk tulang daun, dan jenis daun berdasarkan jumlah helai daun
- 8. Gambarkan dengan sederhana bentuk daun sesuai dengan bagian daun, tulang daun dan jenis daun berdasarkan jumlah helai daun dalam satu tangkai
- 9. Kerjakan pada kolom yang disediakan

No.	Nama Tanaman	Bagian-Bagian Daun	Tulang Daun	Jumlah Helai Daun	Gambar Daun

Kesimpulan:

- b.
- c.

Nama : \_\_\_\_\_

No. Absen : \_\_\_\_\_

### SOAL LATIHAN

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang tepat !

1. Sebutkan 2 fungsi daun pada tumbuhan!

Jawab: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Apa saja bagian-bagian daun?

Jawab: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Sebutkan macam-macam bentuk tulang daun beserta contohnya!

Jawab: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Jelaskan perbedaan anatara daun tunggal dan daun majemuk!

Jawab: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Kerjakan dengan **Jujur** dan **Bersungguh-Sungguh**

Selamat Mengerjakan 😊





MATRIKS HASIL KERJA PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA